

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
МЕЖДУРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»

П Р И К А З

от « 01 » 04 2016

№ 231

г. Междуреченск

Об организации обучения на дому  
детей-инвалидов с использованием  
дистанционных образовательных технологий

С целью организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальных общеобразовательных организациях Междуреченского городского округа, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение).

2. Назначить ответственных в части:

2.1. координации работы по обучению на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальных общеобразовательных организациях Междуреченского городского округа – главного специалиста отдела инспектирования и качества образования Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа» Н.Ф. Шугаеву;

2.2. методического сопровождения по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальных общеобразовательных организациях Междуреченского городского округа – начальника научно-методического центра Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа» А.М. Фликову;

2.3. взаимодействия муниципальных общеобразовательных организаций Междуреченского городского округа и Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» (базовая школа) – директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» П.И. Липатова.

3. Начальнику отдела инспектирования и качества образования Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа» М.В. Борисовой довести настоящий приказ до руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МКУ УО В.С. Скрябину.

Начальник МКУ УО

Н.Г. Хвалевко

## **Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту – Положение) разработано в целях регулирования процедуры организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ДОТ), осуществляемой в Междуреченском городском округе.

Основными нормативными документами, регламентирующими организацию обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.06.2005 № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»;
- настоящее Положение и иные нормативные правовые акты.

### **2. Принципы организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ.**

Основными принципами организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ являются:

- обеспечение конституционных прав на получение общедоступного качественного общего образования;
- добровольность;
- обеспечение условий для получения общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- адаптивность обучения к уровням и особенностям развития и подготовки;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья.

### **3. Организационная схема обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ.**

3.1. С целью организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ используется организационная схема:

Муниципальный уровень.

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее по тексту – МКУ УО):

- специалист отдела инспектирования и качества образования МКУ УО, курирующий обучение детей-инвалидов на дому с использованием ДОТ,
- специалист научно-методического центра МКУ УО, осуществляющий методическое сопровождение организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ.

Базовая школа - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 24»:

- ответственный специалист базовой школы, курирующий организацию обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ, на территории Междуреченского городского

округа.

Школьный уровень.

Муниципальные общеобразовательные организации (далее по тексту - МОО):

- ответственный специалист МОО, курирующий обучение на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ.

3.2. Основными участниками образовательных отношений при организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ, вовлеченными в систему взаимодействия, являются:

- МКУ УО;
- базовая школа;
- МОО;
- дети-инвалиды, обучающиеся на дому;
- родители (законные представители) детей-инвалидов, обучающихся на дому.

3.3. Компетенция участников образовательных отношений распределяется следующим образом:

3.3.1. МКУ УО оказывает всестороннюю поддержку процессу организации деятельности по обучению на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ. Приказом начальника МКУ УО назначается специалист отдела инспектирования и качества образования МКУ УО, ответственный за координацию работы по обучению на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ, который осуществляет взаимодействие и обмен информацией с ответственными лицами базовой школы и МОО и специалист научно-методического центра МКУ УО, осуществляющий методическое сопровождение организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ.

3.3.2. Базовая школа содействует реализации мероприятий по обучению на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ.

3.3.3. МОО организует обучение на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ. Приказом директора МОО назначается специалист, ответственный за координацию работы по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ, который осуществляет взаимодействие и обмен информацией с базовой школой, Центром дистанционного образования Кемеровской области (далее - ЦДО) и МКУ УО.

#### **4. Функции ответственных лиц МКУ УО за координацию обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ.**

Ответственные лица МКУ УО:

- координируют процесс обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- контролируют работу базовой школы и МОО;
- оказывают содействие по организации взаимодействия ЦДО и базовой школы с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, по вопросам обучения;
- осуществляют взаимодействие с МОУ, базовой школой, департаментом образования и науки Кемеровской области по вопросам обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- решают в пределах своей компетенции вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, приобретенного за счет средств бюджета;
- осуществляют контроль за организацией обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- осуществляют учет детей-инвалидов, обучающихся на дому, которым не про-

тивопоказано по медицинским заключениям обучение с использованием ДОТ;

- готовят предложения по совершенствованию организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- осуществляют контроль обеспечения сохранности здоровья детей-инвалидов в ходе обучения на дому с использованием ДОТ;
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, и учителей-предметников.

#### **5. Функции ответственных лиц базовой школы за организацию обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ.**

Ответственные лица базовой школы:

- консультируют родителей (законных представителей) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, по вопросам организации обучения;
- осуществляют взаимодействие с МОО, МКУ УО и ЦДО по вопросам обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- готовят предложения по совершенствованию организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ.

#### **6. Функции ответственных лиц МОО за организацию обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ.**

Назначенные в МОО ответственные лица за организацию обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ (заместители директора МОО по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, иные работники МОО):

- организуют процесс обучения основам компьютерной грамотности детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, их родителей (законных представителей), учителей-предметников;
- координируют процесс использования оборудования для занятий детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ;
- составляют и утверждают расписание учебных занятий детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, согласовывают расписание с их родителями (законными представителями);
- осуществляют взаимодействие, консультируют родителей (законных представителей) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, по вопросам обучения;
- осуществляют взаимодействие с базовой школой, МКУ УО и ЦДО по вопросам обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, приобретенного за счет средств бюджета;
- осуществляют контроль за организацией обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- готовят предложения по совершенствованию организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- ежегодно организуют выбор детьми-инвалидами, обучающимися на дому и их родителями (законными представителями) индивидуального образовательного маршрута, предполагающего уточнение индивидуального учебного плана;
- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ;
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных детей-инвалидов,

обучающихся на дому с использованием ДОТ, их родителей (законных представителей) и учителей-предметников;

- осуществляют учет детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским показаниям обучение с использованием ДОТ, готовят предложения по совершенствованию организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ;
- организуют проведение текущей и промежуточной аттестации детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ;
- организуют учет индивидуальных достижений детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих документах МОО (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.);
- предоставляют базовой школе, МКУ УО и ЦДО документы по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ на основании запроса.

### **7. Модель организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ, реализуемая в Междуреченском городском округе.**

7.1. В Междуреченском городском округе предусмотрена модель организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ:

- дети-инвалиды осваивают образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОО, в контингент которого включены;
- учителя-предметники МОО осуществляют обучение на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ, в рамках учебных часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, обеспечивают ведение журнала индивидуальных занятий (в том числе на сайте ЦДО) и учет учебных достижений обучающегося.

7.2. Учителям-предметникам предоставляется авторизованный доступ в МОО к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) для организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием ДОТ.

7.3. Учитель-предметник осуществляет свою деятельность при взаимодействии с работниками базовой школы.

7.4. Учитель-предметник осуществляет текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, отражает индивидуальные достижения обучающихся в соответствующих документах МОО.

7.5. Государственная итоговая аттестация обучающегося из числа детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, осуществляется в соответствии с установленным порядком проведения государственной итоговой аттестации.

7.6. В случае возникновения конфликтных ситуаций учитель-предметник немедленно информирует руководство МОО для выяснения обстоятельств конфликта.

Отказ совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей-инвалидов от обучения с использованием ДОТ должен быть оформлен письменно с последующим информированием МКУ УО, ЦДО и департамента образования и науки Кемеровской области.

7.7. Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДОТ, организуется на добровольной основе детям, которым не противопоказано по медицинским показаниям использование ДОТ.

Списки детей-инвалидов, обучающихся на дому, для обучения с использованием ДОТ уточняются ежегодно и формируются на основании заявлений родителей (законных представителей) детей-инвалидов.

7.8. Детям-инвалидам, которые обучаются на дому с использованием ДОТ за счет бюджетных средств, во временное пользование на договорной основе предоставляются:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы);

– иные необходимые для организации обучения с использованием ДОТ материальные ценности и методические ресурсы.

Главный специалист отдела инспектирования  
и качества образования МКУ УО

Н.Ф. Шугаева