

О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области "Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам"

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЗАКОН

О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам»

Принят Советом народных
депутатов Кемеровской области
22 сентября 2010 года

Статья 1

Внести в приложение к Закону Кемеровской области от 12.07.2006 № 95-ОЗ «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам» (Кузбасс, 2006, 21 июля; 2007, 28 декабря; 2008,

18 июля, 23 декабря; 2009, 3 июля, 30 декабря) следующие изменения:

1) пункт 1.3.1 изложить в следующей редакции:

«1.3.1. По начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию:

Час.БУП

----- x Тст.ср.пед. x Куд.ст.уп. x Кувел.буп x

Нагр.1ст.

Зіобщ. = ----- x

m

Кнаполн.

x Куд.ст. x Ктеррит. x Кауп x Кесн x 1,03 x 1,46 x 1,3 x 12

x -----,

где:

Час.БУП – число часов в неделю по базисному учебному плану (далее – БУП) на первой ступени общего образования (1 – 4-е классы) при шестидневной учебной неделе;

Нагр.1ст. – число часов на тарифную ставку заработной платы (для первой ступени общего образования – 20 часов, для второй и третьей ступеней общего образования – 18 часов);

Тст.ср.пед. – тарифная ставка заработной платы педагогического работника, соответствующая средневзвешенному разряду по единой тарифной сетке по оплате труда работников государственных учреждений Кемеровской области (далее – ЕТС по Кемеровской области);

Куд.ст.уп. – коэффициент удорожания по ступеням общего образования в зависимости от числа часов по БУП (таблица 1);

Кнаполн. – коэффициент наполняемости классов по видам основных общеобразовательных программ (таблицы 2, 3);

m – нормативная наполняемость классов;

Кувел.буп – коэффициент удорожания по ступеням общего образования в зависимости от дополнительного числа часов по БУП с учетом деления классов на группы, а также часов на дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях (таблица 4);

Куд.ст. – коэффициент удорожания тарифных ставок заработной платы педагогических работников за условия труда в зависимости от вида основной общеобразовательной программы (таблица 5);

Ктеррит. – коэффициент удорожания в зависимости от расположения общеобразовательных учреждений в городской или сельской местности (таблица 6);

Кауп – коэффициент удорожания на оплату труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала (таблица 7);

Кесн – коэффициент отчислений по единому социальному налогу, установленный в соответствии с действующим законодательством;

1,03 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, повышением квалификационной категории и т.п.;

1,46 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину выплат из средств стимулирующего фонда;

1,3 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;
12 – количество месяцев в году.»;

2) пункт 1.3.2 изложить в следующей редакции:

«1.3.2. По общедоступному и бесплатному дошкольному образованию в общеобразовательном учреждении:

Дошк. = (Тст.ауп х Кауп + Тст.пед. х Кпед. + Тст.увп х Кувп + Тст.оп х Коп) х Ктеррит. х Кесн х 1,03 х 1,46 х 1,3 х 12),

где:

Тст.ауп – тарифная ставка заработной платы административно-управленческого персонала по средневзвешенному разряду ЕТС по Кемеровской области;

Тст.пед. – тарифная ставка заработной платы педагогического персонала по средневзвешенному разряду ЕТС по Кемеровской области;

Тст.увп – тарифная ставка заработной платы учебно-вспомогательного персонала по средневзвешенному разряду ЕТС по Кемеровской области;

Тст.оп – тарифная ставка заработной платы обслуживающего персонала по средневзвешенному разряду ЕТС по Кемеровской области;

Кауп, Кпед., Кувп, Коп – количество ставок на одного воспитанника по группам персонала (таблица 8);

Кесн – коэффициент отчислений по единому социальному налогу, установленный в соответствии с действующим законодательством;

1,03 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда, связанного с увеличением стажа, повышением квалификационной категории и т.п.;

1,46 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на величину выплат из средств стимулирующего фонда;

1,3 – коэффициент увеличения фонда оплаты труда на сумму районного коэффициента;

12 – количество месяцев в году.»;

3) пункт 2.2 изложить в следующей редакции:

«2.2. Размер субвенций местным бюджетам рассчитывается как сумма стоимости образовательных услуг в зависимости от ступеней общего образования (первая ступень – 1 – 4-е классы, основная ступень – 5 – 9-е классы, старшая ступень – 10 – 11-е классы), видов общеобразовательных программ по следующей формуле:

$$S_i = \text{сумма } (R \cdot g \times H_i \cdot g \cdot o) + R \cdot \text{дошк.} \times H_i \cdot \text{дошк.} + R \cdot \text{допол.} \times H_i \cdot \text{допол.} + Z_{\text{м.к.шк.}},$$

где:

S_i – объем субвенции местному бюджету i -го муниципального образования;

$R \cdot g$ – норматив расходов на реализацию основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося в год в зависимости от g -го вида общеобразовательного учреждения или класса;

$H_i \cdot g \cdot o$ – численность обучающихся на начало учебного года – формируется из форм федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-1), «Сведения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма

№ ОШ-5) в зависимости от g -го вида общеобразовательного учреждения или класса и o -й ступени общего образования;

$R \cdot \text{дошк.}$ – норматив расходов на реализацию бесплатного и доступного дошкольного образования в расчете на одного воспитанника в год;

$H_i \cdot \text{дошк.}$ – численность воспитанников дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях i -го муниципального образования – формируется из дополнительного приложения к форме федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-1);

$R \cdot \text{допол.}$ – норматив расходов на реализацию дополнительного образования в общеобразовательном учреждении в расчете на одного обучающегося в год;

$H_i \cdot \text{допол.}$ – численность обучающихся, получающих дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях i -го муниципального образования, – формируется из формы федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-1);

$Z_{\text{м.к.шк.}}$ – затраты на финансирование малокомплектных школ по смете на год.»;

4) пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Для расчета объема субвенций необходима информация о численности обучающихся (воспитанников) в разрезе ступеней общего образования, из них в сельской местности, по следующим категориям:

численность обучающихся в общеобразовательных школах, кроме обучающихся в специальных (коррекционных) классах;

численность обучающихся в общеобразовательных школах в специальных (коррекционных) классах;

численность обучающихся в общеобразовательных школах с углубленным изучением предметов;

численность обучающихся в гимназиях и лицеях;

численность обучающихся на дому больных детей, детей-инвалидов;

численность обучающихся на дому в форме дистанционного обучения детей и детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому;

численность обучающихся в больницах;

численность обучающихся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах;

численность обучающихся в вечерней (сменной) общеобразовательной школе при учреждениях Главного управления федеральной службы исполнения наказаний (далее – ГУФСИН), в классах и структурных подразделениях вечерних (сменных) общеобразовательных школ, осуществляющих обучение осужденных, отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН;

численность обучающихся в школах-интернатах, кроме обучающихся в специальных (коррекционных) классах;

численность обучающихся в школах-интернатах в специальных (коррекционных) классах;

численность воспитанников в дошкольных группах, открытых при общеобразовательных учреждениях;

численность обучающихся, получающих дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях.

Примечание.

В случае, если в муниципальном образовании при расчете объема субвенций имеется дополнительная численность обучающихся (воспитанников), не предусмотренная в перечисленных в пункте 2.2 отчетных формах, то она дополнительно включается в численность обучающихся по общеобразовательным программам в следующем порядке:

численность детей, обучающихся в социально-реабилитационных центрах, приютах и содержащихся в центрах

временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, включается в численность обучающихся в вечерней средней школе;

численность обучающихся, находящихся на лечении в санатории, включается в общую численность обучающихся в больницах.»;

5) пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. В целях недопущения резких отклонений объемов финансирования общеобразовательных учреждений, рассчитанных на нормативной основе, от сложившейся базы расходов, включаемых в субвенцию, в течение пяти лет обязательного периода адаптации проводится «сглаживание» объема субвенций по каждому муниципальному образованию. Ежегодно государственным органом управления образованием Кемеровской области устанавливается диапазон отклонений фактического (доведенного) размера фонда оплаты труда от расчетного (нормативного) фонда по всем муниципальным образованиям в пределах общего объема субвенций.

Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в пределах установленного диапазона отклонений определяют значения коэффициентов отклонений фактического фонда оплаты труда от расчетного по каждому общеобразовательному учреждению.»;

6) таблицу 2 изложить в следующей редакции:

«Таблица 2

Коэффициенты наполняемости классов по видам основных общеобразовательных программ в городской местности

Виды основных общеобразовательных программ	Кнапол.
Обучение в общеобразовательных классах в начальных, основных, средних, вечерних, общеобразовательных учреждениях, в гимназиях, лицеях	1,0
Обучение в специальных (коррекционных) классах	2,1
Обучение в больницах *	1,7
Обучение в вечерней (сменной) общеобразовательной школе: очной формы обучения заочной формы обучения	1,0 2,7
Обучение в вечерней (сменной) общеобразовательной школе при учреждениях ГУФСИН, в классах и структурных подразделениях вечерних (сменных) общеобразовательных школ, осуществляющих обучение осужденных, отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН: очной формы обучения заочной формы обучения	1,7 2,7
Обучение в школах-интернатах	1,25
Обучение на дому больных детей, детей-инвалидов	25,0
Обучение на дому в форме дистанционного обучения детей и детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому**	25,0

* численность обучающихся в больницах формируется исходя из данных дополнительного приложения к форме федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-1);

** численность обучающихся детей и детей-инвалидов, нуждающихся в форме дистанционного обучения на дому формируется исходя из данных дополнительного приложения к форме федерального государственного статистического наблюдения «Сведения о дневном общеобразовательном учреждении на начало учебного года» (форма № ОШ-1).»;

7) таблицу 4 изложить в следующей редакции:

«Таблица 4

Коэффициенты удорожания по ступеням общего образования в зависимости от дополнительного числа часов по базисному учебному плану, связанного с делением классов на группы, а также часов на дополнительное образование и работу в группах продленного дня в общеобразовательных учреждениях

Обучение основным общеобразовательным программам	Ступени общего образования		
	1-я начальная ступень обучения	2-я основная ступень обучения	3-я старшая ступень обучения
Обучение в общеобразовательных классах общеобразовательных учреждений, общеобразовательных школах-интернатах	2,14	1,25	1,63
Обучение в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных учреждений	1,0	1,0	1,0
Обучение на дому больных детей, детей-инвалидов	0,32	0,29	0,34
Обучение на дому в форме дистанционного обучения детей и детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	0,76	0,66	0,67
Обучение в больницах	0,64	0,57	0,56
Обучение в классах в гимназиях, школах углубленного изучения	2,17	1,35	1,81
Обучение в вечерней (сменной) общеобразовательной школе, обучение в вечерней (сменной) общеобразовательной школе, при учреждениях ГУФСИН, в			

классов и структурных подразделениях вечерних (сменных) общеобразовательных школ, осуществляющих обучение осужденных, отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН в том числе:			
очная форма обучения	0,8	0,8	0,64
заочная форма обучения	-	0,45	0,39

»;

8) таблицу 5 изложить в следующей редакции:

«Таблица 5

Коэффициенты удорожания ставок заработной платы педагогических работников за условия труда в зависимости от вида основной общеобразовательной программы в общеобразовательных учреждениях

Виды основной общеобразовательной программы	Куд. ст.
Обучение в общеобразовательных классах	1,0
Обучение в лицеях, гимназиях, школах-интернатах	1,15
Обучение в специальных (коррекционных) классах, в больницах, на дому больных детей, детей-инвалидов, в том числе в форме дистанционного обучения детей и детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	1,2
Обучение в вечерней (сменной) общеобразовательной школе при ГУФСИН, в классах и структурных подразделениях вечерних (сменных) общеобразовательных школ, осуществляющих обучение осужденных, отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН	2,2

»;

9) таблицу 7 изложить в следующей редакции:

«Таблица 7

Коэффициенты удорожания на оплату труда административно-управленческого, учебно-вспомогательного, технического и прочего обслуживающего персонала

Виды основных общеобразовательных программ	Кауп
Обучение на дому больных детей, детей-инвалидов, в том числе в форме дистанционного обучения детей и детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	1,0
Обучение в школах-интернатах	3,0
Обучение в начальной общеобразовательной школе	1,95
Обучение в основной общеобразовательной школе	1,48
Обучение в средней общеобразовательной школе	1,43
Обучение в общеобразовательной школе с углубленным изучением предметов	1,43
Обучение в гимназии, лицее	1,43
Обучение в вечерней (сменной) общеобразовательной школе	1,43
Обучение в вечерней (сменной) общеобразовательной школе при ГУФСИН, в классах и структурных подразделениях вечерних (сменных) общеобразовательных школ, осуществляющих обучение осужденных, отбывающих наказание в учреждениях ГУФСИН	1,15

»;

10) таблицу 8 изложить в следующей редакции:

«Таблица 8

Количество ставок и размер среднего разряда для административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в группах, реализующих программу дошкольного образования*

Группы персонала	Количество ставок по группам персонала на одного воспитанника	Средний разряд по группам персонала
Административно-управленческий персонал	0,013	13
Педагогический персонал	0,112	12
Учебно-вспомогательный персонал	0,1	10
Обслуживающий персонал	0,1	4

*количество ставок определено в расчете на 1 обучающегося в группе с нормативной наполняемостью – 20 человек».

Статья 2

Настоящий Закон вступает в силу с 1 января 2011 года.

Губернатор
Кемеровской области А.М. Тулеев
г. Кемерово

29 сентября 2010 года
№ 99-ОЗ