

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2018 год**

Содержание

Аналитическая часть.	3 стр.
1. Общие сведения об организации.	3 стр.
1.1. Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти.	3 стр.
2. Система управления организацией.	5 стр.
3. Образовательная деятельность.	6 стр.
3.1. Реализуемые уровни образования и сроки обучения.	6 стр.
3.2. Режим образовательной деятельности.	7 стр.
3.3. Формы и профили обучения.	8 стр.
3.4. Обучение лиц с ОВЗ.	9 стр.
3.5. Воспитательная работа и дополнительное образование.	11 стр.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.	22 стр.
4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.	23 стр.
4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад по уровням обучения.	24 стр.
5. Востребованность выпускников.	24 стр.
6. Результаты оценки качества образования.	35 стр.
6.1. Результаты оценки качества образования на уровне начального общего образования по итогам 2017-2018 учебного года	36 стр.
6.2. Результаты промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год.	41 стр.
6.3. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) и региональных комплексных контрольных работ (РККР).	42 стр.
6.4. Мониторинг степени удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.	45 стр.
7. Кадровое обеспечение.	49 стр.
8. Учебно – методическое обеспечение и библиотечно - информационное обеспечение.	50 стр.
9. Материально – техническая база.	51 стр.
10. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности образовательного процесса	53 стр.
Приоритетные направления развития на 2018 – 2019 учебный год.	58 стр.
Приложение №1 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей к самообследованию в 2018 учебном году	59 стр.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования МБОУ СОШ №1 проводилась в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N462г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", (с изменениями от 14 декабря 2017 № 1218) и N 1324г от 10 декабря 2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 31 декабря 2018 года, согласован с Управляющим советом МБОУ СОШ №1.

1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» является муниципальным образовательным Учреждением общего образования, имеющим статус юридического лица.

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ №1.

Форма собственности – муниципальная.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение.

Директор: Моисеева Наталия Викторовна.

Телефон 3-92-74 – приемная Учреждения.

Адрес электронной почты – school1mk@yandex.ru

Адрес школьного сайта - <http://school1.m-sk.ru>

Учредителем и собственником учреждения является муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа. Место нахождения Учредителя: 652881, Кемеровская область, г. Междуреченск, проспект Строителей, 20а.

Место нахождения МБОУ СОШ №1 (юридический и фактический адрес): 652884, Кемеровская область, город Междуреченск, улица Пушкина, д.18.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

-лицензией на осуществление образовательной деятельности Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 15234 от 14 августа 2015г.

-свидетельством о государственной аккредитации Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области регистрационный № 3183 от 8 апреля 2016г.

-свидетельством о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области 42АД № 305812 от 22 июля 2013г.

-Уставом МБОУ СОШ №1, нормативными правовыми локальными актами Учреждения.

1.1. Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти.

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся школа активно взаимодействует с социальными партнерами. Сотрудничество строится на основе договорных отношений, реализуя цели и задачи школы по направлениям деятельности по духовно-

нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся.

Таблица 1. Взаимодействие школы с социальными партнерами.

Организация	Точки взаимодействия
МБУК "Междуреченская Информационная Библиотечная Система"	Тематических классные часы, встречи, библиотечные уроки в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей. Конкурсы чтецов. Викторины: "По страницам прочитанных книг", «Учёный. Поэт. Просветитель», «Сыны Отечества» и др. Видеолектории «Энергетические напитки», «О витаминах», «Табак - забава дураков» и др.
МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Городские открытые программы и проекты: «Подросток подростку» - по профилактике нарко и алкогольной зависимости, здорового образа жизни; «Юный спасатель», «Мой край», «Юный кулинар», «Школа юного горняка», «Вместе с властью». Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Городской конкурс чтецов и литературных композиций «Искусство звучащего слова». Городская игра «Интеллектуальный семейный турнир». Фестиваль «Таланты Междуреченска» Конкурс песен «Звездный дождь» Фестиваль театральных коллективов «Театральная весна»
МБОУ ДО «Детско-юношеский центр»	Городская спартакиада «Во славу Отечества» Городские соревнования «Здоровье – наш выбор» (сдача нормативов комплекса ГТЗО по легкой атлетике на муниципальном уровне) Городские туристско-краеведческие слеты и соревнования Городские экологические акции и конкурсы.
МБУК «Городской краеведческий музей»	Тематические экскурсии и музейные уроки: «Я - помню. Я - горжусь!», «Память живёт, пока мы помним», «Живые голоса истории», «По труду и честь» и др.
МБУК "Выставочный зал"	Выставки картин и декоративно-прикладного творчества.
Музей Воинской Славы	Уроки Мужества: «Не гаснет памяти свеча», «Ушедшим в вечность», «Славься Русь – Отчизна моя!» и др. Встречи с участниками военных действий в Афганистане и Чеченской республике.
МБОУ ДО "Детская музыкальная школа №24"	Концерты и музыкальные уроки.
МБОУ ДО "Детская хоровая школа № 52 имени Белоусовой Г.Ф."	Концерты и музыкальные уроки.

МБОУ ДО "Детская художественная школа №6"	Тематические выставки и конкурсы
МБУК ГДК «Железнодорожник»	Совместные праздники и акции: «Новогодний карнавал», торжественная линейка «Салют Победе», классные мероприятия и праздники: «День именинника», «Прощание с букварем» и др.
Избирательная комиссия Кемеровской области	Конкурсы кроссвордов, сочинений, тематические беседы, концерты в День выборов
Междуреченская городская детская экологическая общественная организация «Зеленые»	Акции «Дни защиты от экологической опасности». “Сохраним наряд зеленый”, Школа юных экологов. Посадка деревьев. Тематические беседы.
МБУЗ ЦГБ	Просветительские лекции, беседы по следующим темам: «Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании», «Профилактика венерических заболеваний», «Половое воспитание», «Профилактика ВИЧ-инфекции» и др.
ГИБДД	Акции «Живая стена», «Шагающий автобус». Тематические беседы «О правилах дорожного движения». Видеолектории. Встречи с родителями.
Пожарная часть №174 г.Междуреченска	Экскурсии. Конкурс «Юный пожарный».
Благотворительный фонд помощи детям с онкогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями имени «Дашеньки Громовой»	Благотворительные акции: «Чья-то жизнь уже не мелочь», «Простой номер благотворительности»
Местная религиозная организация Православный приход храма Святой Троицы г. Междуреченска Кемеровской и Новокузнецкой Епархии Русской православной церкви	Нравственные беседы «Встреча с вечностью. Что самое главное в жизни?», «Воскреснуть и победить. Отвага, мужество, честь – качества настоящего человека» и др. Экскурсии в храм.
ОАО «Южный Кузбасс» ЦОФ «Кузбасская»	Проект «Профессиональное будущее»
Центр занятости населения города	Организация профессиональной ориентации подростков в целях выбора сферы деятельности (профессии) и трудоустройства несовершеннолетних
Центр психолого-медико-социального сопровождения	Диагностика и консультирование по профориентации и самоопределению обучающихся
ОАО «Рикт», ГТРК «Квант»	Экскурсии, совместные проекты.
Киноцентр «Кузбасс»	Коллективный просмотр кинофильмов

2. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ №1 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор – осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- вносить предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности;
- принимать локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;
- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

В течение 2018г. проведено 2 общих собраний работников Учреждения.

В Учреждении создан профсоюзный комитет. Возглавляет профсоюзный комитет Владимирова С.А.

Управляющий Совет учреждения – рассматривает вопросы:

- развития школы;
- материально – технического обеспечения;
- финансово – хозяйственной деятельности. Возглавляет Управляющий Совет – Плотникова Светлана Борисовна.

В течение отчетного периода проведено 4 заседания Управляющего совета.

Педагогический Совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

- регламентации образовательных отношений;
- разработки основных образовательных программ;
- о допуске обучающихся к ГИА, о переводе обучающихся в следующий класс, о повторном обучении, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам, индивидуальному учебному плану.

Проведено 10 заседаний Педагогического Совета.

Совет обучающихся - представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением;

- содействует вовлечению обучающихся в активную школьную жизнь, поддерживает и развивает инициативы обучающихся. Заседания Совета обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

Структура управления

Администрация МБОУ СОШ № 1:

Директор: Моисеева Наталия Викторовна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Толкачева Людмила Владимировна, Единархова Любовь Алексеевна, Скобелев Сергей Федорович.

Заместитель директора по воспитательной работе - Соловьева Лариса Васильевна.

Заместитель директора по безопасности - Макарова Наталья Владимировна.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Реализуемые уровни образования и сроки обучения.

В МБОУ СОШ № 1 реализуются уровни образования:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Нормативные сроки обучения:

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год. Также организовано обучение на дому.

В МБОУ СОШ №1 очная форма обучения. Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Язык, на котором осуществляется образование - русский. В Учреждении преподается в качестве иностранного языка - английский, второй иностранный язык на уровне основного общего образования - немецкий.

3.2. Режим образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» работает в режиме 6-дневной рабочей недели, пятидневная – для 1-х классов. Обучение организовано в две смены. Занятия в первую смену начинаются в 8.00ч, во вторую смену – в 14.10ч.

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4, 9,11 - классах продолжительность учебных занятий 34 недели, в 5-8,10 классах продолжительность учебных занятий 35 недель.

Продолжительность каникул для обучающихся 2-11 классов в течение учебного года составляла 30 календарных дней, для обучающихся 1 классов 37 календарных дней. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс является классно - урочная система. Продолжительность уроков, учебных занятий во 2-4 классах – 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется в «ступенчатом» режиме в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования, в 5-9 классах федеральный государственный стандарт основного общего образования. На уровне среднего общего образования в 10-11 классах - федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Обучение в 10-11 классах осуществляется по индивидуальным учебным планам.

Школа работает в 1-9 классах по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего образования, в 10-11 классах по образовательной программе, сформированной на основе ГОС.

Программы (ООП НОО и ООП ООО) разработаны в соответствии с установленными требованиями. В ООП присутствует обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО.

Организационный раздел включает учебный план как один из основных механизмов реализации ООП, систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе утверждены учебные планы для каждого уровня обучения, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Для повышения качества образования в школе реализованы проекты: «Зачетные дни – высокие отметки», «Школа для родителей», «Образовательные сессии: «В Государстве», «Наука и Новый год», «Шнобелевская премия».

Таблица 2. Количество обучающихся ОУ по состоянию на 31.12.2018г. (в сравнении с 2017г.)

Уровень образования	Количество классов (31.12.2017г.)	Количество классов (31.12.2018г.)	Количество обучающихся (31.12.2017г.)	Количество обучающихся (31.12.2018г.)
Начальное общее образование	13	13	329	337
Основное общее образование	15	15	369	357
Среднее общее образование	2	3	58	79
ИТОГО	30	31	750	773

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года численность обучающихся увеличилась на 23 человека.

3.3. Формы и профили обучения.

На уровне среднего общего образования осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП). Старшеклассниками были составлены ИУП, включающие в себя набор учебных предметов, изучаемых на базовом и профильном уровнях, а также учебные курсы.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ № 1 было укомплектовано по одному десятому и одному одиннадцатому классу, в 2018-2019 учебном году - два десятых и один одиннадцатый класс, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

Сформированы профильные группы по следующим учебным предметам в текущем учебном году:

10 класс - математика, физика, история, обществознание, право, экономика, английский язык, химия и биология.

11 класс - математика, физика, история, обществознание, право, экономика, химия, биология, английский язык.

Таблица 3. Выбор учебных предметов, изучаемых на профильном уровне в 2018-2019 учебном году.

Учебный предмет	% от общего количества обучающихся 10 классов	% от общего количества обучающихся 11 класса
Математика	50%	36%
Физика	29%	29%
Биология	21%	25%
Химия	-	14%
История	31%	25%
Обществознание, Экономика, Право	52%	57%
Английский язык	-	18%

Таким образом, большинство обучающихся 10-11 классов выбирают в качестве профильных предметов математику, обществознание, экономику, право.

Рабочие программы учебных предметов и учебных курсов на уровне среднего общего образования составлены в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов на базовом (базовые учебные предметы) и профильном (профильные учебные предметы) уровнях.

Показателем результативности освоения профильных предметов является их выбор на ГИА и успешная сдача ЕГЭ.

Таблица 4. Соответствие выбора учебных предметов на ЕГЭ-2018 учебным предметам, изучаемым на профильном уровне.

Учебный предмет	Количество обучающихся 11 класса, изучавших учебный предмет на профильном уровне	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по учебному предмету
Математика	10	10
Физика	6	5
Химия	8	7
Биология	8	7
История	5	3
Обществознание	13	9

Таким образом, все обучающиеся, изучавшие учебные предметы на профильном уровне выбрали их для сдачи на ЕГЭ. 7 выпускников 11-го класса на ЕГЭ сдавали русский язык и математику (базовый уровень), так как после окончания школы планировали продолжить обучение в ССУЗах.

3.4. Обучение лиц с ОВЗ.

С 01.09.2016 года вступили в силу федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ФГОС ОВЗ). Среди обучающихся начальной школы 24 обучающихся имеют статус детей с ОВЗ, 9 из них имеют инвалидность. 22 ребенка обучаются в классе, 2 - индивидуально на дому с использованием дистанционных технологий (ДОТ).

Таблица 5. Число обучающихся с ОВЗ.

Класс	Число обучающихся	Число обучающихся в классе	Число обучающихся на дому/ с использованием ДОТ
1	7	7	-
2	2	2	-
3	7	7	-
4	8	6	3/2

Число обучающихся начальной школы, имеющих статус ОВЗ в 2018 году увеличилось на 7 человек. Рост числа детей данной группы объясняется объективными причинами, с введением ФГОС ОВЗ в 2016г. у родителей (законных представителей) появилась реальная возможность выбора варианта адаптированной общеобразовательной программы (далее по тексту АООП) на основе рекомендаций ПМПК.

Таблица 6. Число обучающихся с ОВЗ на дому

2017 год	2018 год
4	3

Отмечается положительная тенденция снижения доли числа детей с ОВЗ обучающихся на дому. Целенаправленное психолого-педагогическое сопровождение позволило обеспечить необходимую коррекцию развития и обеспечить возможность обучения детей с ОВЗ в классе.

С целью реализации ФГОС ОВЗ в МБОУ СОШ №1 для обучающихся 1-3 классов разработаны АООП для детей с задержкой психического развития (ЗПР, Вариант 7.1), с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА, 6.1).

Таблица 7. Число детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс	АООП обучающихся с ЗПР	АООП обучающихся с НОДА
1	4	3
2	2	-
3	4	4

Адаптация программы предусматривает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и поддержку в освоении АООП. В 2018 году были определены 4 направления коррекционной помощи с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций ПМПк, для детей-инвалидов с учетом рекомендаций ИПРА.

Таблица 8. Коррекционно-развивающие курсы

№	Направление коррекционной помощи	Коррекционно-развивающие курсы
1	Психологическая коррекция	Сенсорная комната Психомоторика и развитие деятельности
2	Логопедическая коррекция	Коррекция нарушений письменной речи Коррекция нарушений устной речи
3	Двигательная коррекция	Музыкальная шкатулка
4	Педагогическая коррекция	Планета знаний

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ были организованы как индивидуально, так и для группы обучающихся. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, психических, двигательных нарушений.

Для организации коррекционно-развивающих занятий оборудованы помещения, отвечающие задачам программы коррекционной работы: 1 кабинет для индивидуальных и групповых занятий, сенсорная комната.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья (УМК «Школа России»). Укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана МБОУ СОШ №1, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы, составляет 100%.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе создан психолого-медико-педагогический консилиум. В 2018 году проведены 5 заседаний ПМПк, обследование обучающихся специалистами проводилось как по инициативе родителей (законных представителей) так и учителей. На основе заключения ПМПк в течение года осуществлялась корректировка плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В течение года педагоги, реализующие АООП, проводили мониторинг развития каждого обучающегося с ОВЗ, данные о динамике развития (уровень сформированности предметных знаний и жизненных компетенций, психического развития, речевых функций) отражены в «Индивидуальной карте развития».

Для реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ, школа укомплектована соответствующими кадрами: 13 учителей начальных классов, 1 учитель музыки, 1 учитель физической культуры, 1 учитель иностранного языка (английского), 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. В 2018 году 2 педагога прошли повышение квалификации по вопросам организации инклюзивного образования, 1 по адаптивной физической культуре.

Вне зависимости от формы получения образования (в классе, на дому) обучающимся, их родителям (законным представителям) предоставлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности, участия в разных позициях в мероприятиях школьного, городского, регионального и всероссийского уровня. В 2018 году отмечена положительная динамика «включенности» обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность. Доля таких детей составила 95%. Проблемным остается вопрос с 1 обучающейся с ДЦП, имеющей тяжелые двигательные дефекты.

3.5 Воспитательная работа и дополнительное образование.

В течение 2018 года воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации.

Таблица 9. Результаты выполнения плана воспитательной работы.

Основные направления	Основные задачи	Через что реализуется	Охват обучающихся/ родителей	Результаты, основные достижения
«В кругу семьи» (воспитание ответственности за настоящее и будущее своей семьи)	1. Формировать представления о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека, укреплять отношение к семье как основе российского общества 2. Способствовать усвоению таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь; 3. Показать важность знания традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семьи, своего народа	Заседания Управляющего Совета	30 чел. (4%)	Проведено 4 заседания Управляющего Совета. На заседаниях были определены новые формы сотрудничества семьи и школы, составлен и реализуется план совместной работы
		Родительские собрания	780 чел. (100%)	Сотрудничество семьи и школы, решение проблем
		Муниципальный родительский комитет (4)	1 чел.	В состав муниципального родительского комитета вошла Плотникова С.Б, председатель Управляющего Совета школы.
		Городской педагогический всеобуч «Школа для родителей».	225 чел. (30%)	Активное участие родителей
		Педагогический всеобуч «Школа для родителей»	135 чел. 17%	Были рассмотрены вопросы
		Веселые старты «Папа, мама, я - спортивная семья»	127 чел. (16%)	Приняли участие семейные команды 1-5 классов
		Праздник для мам	185 чел.	В праздничном концерте для родителей приняли участие ученики с 1-9 кл., состоялся дебют: -первоклассников: Бубенковой Василисы, Соловьевой Каролины, Карпенко Максима - вокального дуэта братьев Вершининых Ивана и Кирилла - ведущих: Саина Ильи (9в), Ванян Светланы (8а)
Литературная гостиная	78чел.	Выставку в школьной библиотеке посетили ученики 1х		

		«Портрет моей любимой мамочки»	(10%)	классов
		Выставка рисунков «Моя мама самая лучшая» (1 - 2 кл.)	56 чел. (8%)	В выставке приняли участие ученики 1х и 2х классов
		Мастер-класс по волейболу	24 (3%)	В дружеской встрече родителей и старшеклассников победила команда родителей.
		Городской фестиваль «Забытых игр». (1-4 кл.)	125 (30%)	Председателем Управляющего Совета школы Рыбиной А.С. совместно с муниципальным родительским комитетом был организован и проведен среди обучающихся 1-4 классов городской фестиваль «Забытых игр». Активными организаторами в проведении мероприятия стали родители обучающихся.
«Красота – это свет в сердце» (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание)	Развивать у воспитанников чувство прекрасного и эстетический вкус – желание и готовность к восприятию и оценке красоты в искусстве, природе, быденной действительности.	Концерт для жителей микрорайона, посвященный Дню выборов	35 чел. (4,5%)	Создание праздничной атмосферы в День выборов, увеличение количества избирателей
		Конкурс «Мистер школы», посвященный Дню Защитника Отечества (1-11)	145 чел. (41%)	Мистер школы - 2018 Чистанов Захар,3а Сидоров Алексей,11
		Школьный конкурс патриотической песни	338(43%)	Победителями конкурса стали команды 1в и 4б классов, 2 место завоевали команды 1а, 3а, 4в, 4а классов. 3 место заняли команды 1б, 3б классов. Сертификаты участников получили 2а,2б,2в,3г классы.
		Конкурс «Мисс школы» (1-11кл.)	385чел. (49%)	<u>Мисс школы -2018</u> Мелконян Лилит,2в Нефедова Ирина,11кл <u>Вице-мисс</u> Кулешова Софья, 2а Лебедева Мария,8б
		Праздничный концерт к 8 Марта.	74 чел. (9%)	Созданы условия демонстрации творческого потенциала обучающихся
		Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 чел.	Кавалжи Маргарита, 9б класс – 3 место
		Городская игра «Путешествие в страну	6 чел.	1 место

		Юных горожан» «Деловая игра» (4 кл.)		
		Городской конкурс «Битва Хоров» (1-6кл.)	27 чел. (4%)	2 место
		«День знаний» (1- 11 кл.)	774 чел. (100%)	Торжественная линейка, организована работа классного самоуправления
		Конкурс «Алло! Мы ищем таланты» 1 и 2й тур (1-11кл.)	35 чел. (5%)	Раскрытие творческого потенциала обучающихся 1а,1б,1в, 2а,2б, 2в,4а,4б,4в,4г,9в класов.
		Проект «День учителя»	774 чел. (100%)	Работа Совета обучающихся и одиннадцатиклассников.
		Участие в IV городском конкурсе эстрадного творчества «Новые звёзды»	2 чел.	В младшей возрастной группе I место завоевала ученица 3 «А» класса Кулешова Софья В старшей возрастной группе победителем стала ученица 8 «А» класса Ванян Светлана
		Всероссийский проект «Поколение М» вокальный конкурс	1 чел	Участие (Ванян Светлана,8а)
		Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	9 чел	Победители школьного этапа: 1м.- Кавалжи Маргарита, 8б кл.; 2м. – Хрипкова Дарья, 7б кл.; 3м. – Галанова Софья, 7б кл. Муниципальный этап: 1 место - Кавалжи Маргарита - участница областного этапа
		Городской конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения поэта В.Д. Фёдорова «Душа поэта».	3 чел.	1 место - Кавалжи Маргарита, 8б
		Проект «Новогодний калейдоскоп» (1-11 класс)	780чел (100%)	Успешное выступление учеников: Варзанова Максима, 11 кл., Шенкевич Валерии,10б, Ковалева Данила, 10б, Горбачевой Полины, 10б, Жигульской Екатерины, 7а, Трушниковой Алины,9б,Калентьева Димы, выпускника школы
		Тематическая дискотека «Осенний бал»	385чел 49%	Реализация проекта Совета обучающихся.

Я – житель России» (воспитание гражданственности, патриотизм, уважения к правам, свободам и обязанностям человека)	Способствовать пробуждению в школьниках внутреннего чувство патриотизма – любви и уважения к людям своего общества, своей семьи, к своей малой родине, к своей стране – России, гордости за их достижения, сопереживание им в радостях и в бедах.	Уроки мужества (9-11кл.)	120 чел. (16%)	Встреча ребят с ветераном Афганской войны Лисовским Игорем Владимировичем.
		Смотр строя и песни» (5-11 кл.)	380 чел. (51%)	Ответственность за подготовку команд 5-8 классов, взяли на себя ученики 11 класса. Победителями стали среди 5-7 классов команды 7а, 6а, 5б классов, а среди 8 – 10 классов: команды 10б, 10б, 8а класса.
		Конкурс патриотической песни (1-4кл.)	285 чел. (38%)	Победители среди обучающихся 1-4 кл.: 1м.- 4а кл. 2м. – 3б кл. 3м. – 2а кл.
		Городская спартакиада по основам безопасности жизнедеятельности и военно-прикладным видам спорта «Во славу Отечества»	15 чел.	Команда обучающихся 10 класса командном зачете заняла I место.
		Городская игра «Путешествие в страну Юных горожан» Викторина «Мой край» (1-4кл.)	125 чел. (16%)	1 место Овчинникова Анна, 1а Серебрякова Ирина, 1а Момоток Майя, 2а Тетерич Мирон, 1а Дипломами за 2 и 3 место награждены 27 обучающихся
		Праздничное шествие по ул. Пушкина «Парад Победы» (1-11 кл.)	754 чел. (100%)	Праздничная линейка на площади ГДК Железнодорожник, посвященная 9 Мая, совместно с творческими коллективами ГДК Железнодорожник
		Всероссийская акция «Бессмертный полк» 9 МАЯ	46 чел. (8%)	Участие в торжественном шествии и митинге 9 мая
		Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11кл.)	774 чел. (100%)	Выпуск листовок и буклетов.
		Ток –шоу «100 лет ВЛКСМ» (встреча с бывшими комсомольцами) 9 кл	78чел	Знакомство с историей страны, историей комсомола
		Городская игра “Зарница”	15	участие

<u>Дорогою добра»</u> (воспитание нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)	Способствовать усвоению подростком нравственных ценностей (на основе общечеловеческих, российских, национальных представлений о «добре») – через отделение «доброе» от «дурного» в культуре, общественном и личном опыте; через участие в нравственной, общественно значимой деятельности, опыт конструктивного социального поведения.	Беседа с презентацией «Церковные праздники» (5-8кл.)	260 чел. (35%)	Знакомство с основами православной религии
		День Кино (5-11кл.)	316чел (42%)	Просмотр и обсуждение кинофильма совместно с родителями
		Городской фестиваль “День английского языка” 1-11кл)	742 чел. (100%)	1 место 2 место 3 место
		Экскурсии в храм (3-4 кл.)	123 чел. (16%)	Реализация курса внеурочной деятельности “Основы православной культуры”
		Акция «Подари бездомному надежду» (1-11кл.)	774 чел. (100%)	Собран корм для (20кг.) и передан в приют для бездомных собак и кошек.
		Акция ко Дню пожилого человека (1-7кл.)	329чел. (43%)	Изготовлены праздничные открытки и вручены в Доме престарелых
		Концерт в доме престарелых	12	Обучающиеся 4а,6а,8а под руководством 10 класса организовали праздничное поздравление в Доме престарелых.
		Акция «Мелочные фантазии или Чья-то жизнь уже не мелочь»	774 чел. (100%)	14 классных коллективов награждены Благодарственными письмами МБУ ДО ЦДТ. Собрано и перечислено в благотворительный фонд 13 000р
		Городской Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Мы все можем»	1	Вершинин Иван, ученик 4а класса, занял 1 место и стал лауреатом областного фестиваля «Мы вместе».
		Акция «Помоги птице зимой» (1-8кл.)	34 чел.	Кормушки, выполненные руками ребят, были отправлены в экологический центр и размещены во дворе школы
<u>«Законы общения»</u> (воспитание социальной ответственности и компетентности)	Воспитывать свободолюбие как способность к сознательному, личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению в сочетании с моральной	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы)	147чел. (20%)	Профилактика правонарушений
		Классный час «День борьбы с ненормативной лексикой (1-11 кл.)	774чел. (100%)	Соблюдение обучающимися культуры общения
		Участие в городской	140чел.	Знакомство с культурой коренного населения

	ответственность личности перед семьёй, обществом, страной.	образовательной программе «Мой край» (3-4 кл.)		Кемеровской области.
		Встречи с представителями правоохранительных организаций «Закон на страже детства» (7-11 классы)	336чел 45%.	Состоялись встречи и беседы с целью профилактики правонарушений и преступлений
		Городской конкурс, посвященный Дню Английского языка		Команда обучающихся 5-8 классов под руководством учителя английского языка Меи Лины Владимировны стала призером и награждена Дипломом II степени МКУ УО
		Семинар для старшеклассников «Мой выбор» (10 кл.)	31чел.	Определение профильных предметов, построение образовательной траектории.
		Праздник «Посвящение в пятиклассники» (5 кл.)	75 чел.	Включение обучающихся 5х классов в школьную жизнь.
		Уроки дорожной грамотности (1-5кл)	394 чел.	Правила дорожного движения.
		«День самоуправления»	774 чел.	Проф.пробы для обучающихся
		Организация школьного самоуправления: выездная сессия Совета обучающихся на МБУ ДОЛ «Чайка».	78 10%	Определены основные направления работы Совета, составлен план работы на 1 полугодие, запущен проект «День самоуправления»
		Акция «Всемирный день борьбы со СПИДОМ»	752 чел.	Выставка рисунков, конкурс буклетов
Книга Земли» (воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)	Способствовать пониманию воспитанниками роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности, необходимости жить в гармонии с природой. Создавать условия для осознанного самостоятельного выбора	Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности», организованной Междуреченской городской детской экологической общественной организацией «Зеленые»	66 чел. (9%)	Ученики 5-ых и 6-х классов классов приняли активное участие
		Городская экологическая игра, проводимая	53чел. (9%)	Ученики 6а и 6в классов (кл. рук. Соловьева Л.В. и Каменева Т.Ю.) приняли активное участие, заняли 1 и 2 место среди школ города.

<p>подростками стиля поведения, привычек, обеспечивающих безопасный образ жизни и сохранение здоровья – своего, а также близких людей.</p>	<p>волонтерами, МДЭОО «Зеленые» клуба «Пламя» ЦДТ</p>		
	<p>Школьный этап Всероссийского экологического диктанта</p>	<p>154 чел. (20%)</p>	<p>49% обучающихся показали высокий уровень, 38% - средний уровень, 13% низкий</p>
	<p>Туристические походы на ст. Лужба район Поднебесные Зубья</p>	<p>224 чел. (30%)</p>	<p>9 классных коллективов сходили в 2-х дневные туристические походы; 11 чел. - в 4х дневный поход п.Глухариный</p>
	<p>Спортивные соревнования в школе</p>		
	<p>Дни здоровья: “Веселые забавы”, “Зимние забавы”, “Веселые старты” (1-11 кл.)</p>	<p>709 94%</p>	<p>Проводились 1 раз в четверть</p>
	<p>Первенство школы по подвижной игре перестрелка (5 -6 кл.)</p>	<p>72чел. 9%</p>	<p>1 место – 6в 2 место – 5а 3 место – 6а 4 место – 5б 5 место – 6б 6 место – 5в</p>
	<p>Спортивная игра «Муравейник» (3-4 кл.)</p>	<p>102чел. 13%</p>	<p>1 место – 2а 2 место – 4в 3 место – 4б 4 место – 4г 5 место – 3в 6 место – 3б</p>
	<p>Первенство школы по волейболу (7, 8 и 9-11 кл.)</p>	<p>118чел. 15%</p>	<p>1 место – 7а 2 место – 7в 3 место – 7б 1 место – 8а 2 место – 8б 3 место – 8в 1 место – 10 2 место – 11 3 место – 9б 4 место – 9в 5 место – 9а</p>
	<p>Супер финал по</p>	<p>50чел.</p>	<p>1 место ученики</p>

		волейболу учителя, обучающиеся	6%	2 место учителя
		Первенство школы по пионерболу (5- 6 кл.)	60чел. 7%	1 место-6а 2 место-5в 3 место-6б
		Отборочные соревнования по легкой атлетике (9Мая) (5-11кл.)	60 чел. 7%	Выбраны 32 человека для участия в легкоатлетической эстафете, посвященной 9 Мая
		Отборочные соревнования по русской лапте (5кл.)	35чел.	Подготовлена команда для участия в городском турнире
		«Папа, мама, я – спортивная семья»	40 чел.	10 семей из 1-4 классов
		Городские спортивные соревнования		
		Первенство города по пионерболу с элементами волейбола (3-5 класс)	12	4 место
		Четырехборье по легкой атлетике (10 – 11 кл.)	15 чел.	6 место
		Соревнования по «Перестрелке» (5 кл.)	12 чел.	участие
		Первенство города по баскетболу (9,10кл)	10	участие
		Соревнования «Муравейник» (4 кл.)	15 чел.	2 место
		Лыжный марафон на приз Калугина. (5-6 кл)	2 чел.	участие
		Соревнования по волейболу среди юношей (9-11кл.)	12 чел.	3 место
		Соревнования по волейболу среди девочек (5-8 кл.)	12 чел.	2 место
		Соревнования по волейболу среди девушек (9-11кл.)	12 чел.	4 место

		Легкоатлетическая эстафета 9 мая:	48 чел.	5 - 7 классы – 6 место 8 - 9 классы – 4 место 10 -11 классы – 3 место
Радость труда» (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии профориентация)	Способствовать развитию у воспитанников стремления к познанию, трудолюбию, целеустремлённости, ответственности за результат своего труда. Развивать собственные представления воспитанников о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями.	Встречи с представителем Центра занятости. «Самые востребованные профессии в городе и стране» (9,11кл.)	125чел. 16%	Обучающиеся приняли участие в анкетировании по проф.самоопределению
		Выставка-ярмарка вакансий в вузах и ССУЗах г.Томск, Новосибирск (9,11 классы)	54 чел.	Знакомство с учебными учреждениями г.Новокузнецка и Томска
		Практикум для родителей (9,11 кл)	106	Информирование родителей о процедуре прохождения ЕГЭ и ОГЭ
		Классные часы профориентационной направленности (1-11кл.)	774чел. 100%	Знакомство с разными профессиями
		Книжные выставки профориентационной направленности (1-11кл.)	774чел.	Знакомство с профессиями нашего города, области, страны
		Встречи с профессионалами (9-11кл.)	130чел.	
		Экскурсии на предприятия родителей (3-5 кл.)	282 чел.36%	Знакомство с профессиями нашего города
		Внеурочное занятие «Мир профессий» (1-4 кл.)	338чел. 100%	Получение первичных представлений о профессиях города, страны
		Внеурочное занятие «Профессиональное самоопределение» (5-9 кл.)	360чел. 100%	Профессиональное самоопределение обучающихся
		Участие в общеразвивающих	385 чел.	Городской проект “Профессиональное будущее”: программа “Профессии нашего города”- 8 классы,

		программах в рамках городского проекта «Профессиональное будущее» (4, 5-8кл.)		программа “Юный кулинар” 6 классы, “Творческие профессии” -7 классы, “Мой край” - 4 классы Городской проект “Вместе с властью”
		Участие в ярмарке «Мой выбор» (9-е кл.)	67 чел.	Знакомство с учебными учреждениями города, области, края
		Областной конкурс «ПРОФЕССИЯ, КОТОРУЮ Я ВЫБИРАЮ» в номинации «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ»	5чел	Сертификат участника
		Конкурс агитбригад в рамках городской игры “Путешествие в страну юных горожан” (4 кл)	15	1 место

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования составлен план внеурочной деятельности, разработаны и утверждены рабочие программы курсов, расписание занятий.

Занятия проводятся линейно и в модульном режиме.

Таблица 10. Реализуемые курсы внеурочной деятельности (1-4 классы)

Направления развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	Секция
	Спортивные игры	Секция
Духовно-нравственное	Детская риторика	Факультатив
	Шахматы	Кружок
Общеинтеллектуальное	Живой уголок	Кружок
	Юным умникам и умницам	Модульный курс
Социальное	Я и город	Модульный курс
	Мир профессий	Модульный курс
Общекультурное	Развитие музыкальных творческих способностей	Кружок

	Художественное творчество Очумелые ручки Изонить	Кружок
--	--	--------

Таблица 11. Реализуемые курсы внеурочной деятельности (5-9 классы)

Направления развития личности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	Волейбол (мальчики)	Секция
	Волейбол (девочки)	Секция
Духовно-нравственное	Литературная гостиная	Кружок
	Риторика	Факультатив
Общеинтеллектуальное	Шахматы	Кружок
	Школа научного общества	Научное общество
Социальное	Финансовая грамотность	Факультатив
	Я и город	Встречи, диспуты, игры, экскурсии
	Профессиональное самоопределение	Встречи, диспуты, игры, экскурсии
Общекультурное	Хоровое искусство	Кружок
	Художественная мастерская	Кружок
	Театр	Кружок

С целью определения результативности воспитательной работы по духовно-нравственному направлению, определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей (миролюбие, патриотизм, мудрость) подростков были использованы следующие адаптированные методики:

1. Когнитивный компонент – анкета «Духовно-нравственные ценности» Т. М. Чурекова, И. В. Москаленко [56] адаптированная для изучаемой группы;
2. Эмоционально-ценностный компонент – методика «Исполнение желаний» Т.М. Чурекова, И. В. Москаленко [56] адаптированная для изучаемой группы;
3. Рефлексивно - поведенческий – методика «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щуркова [63], методика «Незаконченное предложение» и «Проекция на себя» Т. М. Чурекова, И. В. Москаленко [56] адаптированные для изучаемой группы.

**Таблица 12. Уровень сформированности духовно-нравственных ценностей подростка
(мониторинг проведен среди обучающиеся 6,7,8 классов), %.**

Духовно-нравственная ценность	Критерии и показатели сформированности духовно-нравственных ценностей (в %)																										
	Когнитивный компонент									Эмоционально-ценностный									Рефлексивно-поведенческий								
	низкий			средний			высокий			низкий			средний			высокий			низкий		средний		высокий				
	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8	6	7	8			
миролюбие	28	16	-	44	44	60	28	40	40	48	24	20	20	24	32	32	52	48	64	60	36	22	12	28	4	8	6
патриотизм	52	48	14	32	36	58	16	16	28	76	56	40	12	24	36	12	20	24	68	52	32	24	28	44		0	4
мудрость	68	32	26	28	48	50	4	20	24	32	12	8	32	20	24	36	68	68	88	72	40	12	20	44			6

В воспитательной работе использовались следующие принципы стимулирования активности подростков: добровольности и свободы выбора форм личноно - значимой деятельности, сознательного и последовательного включения подростков в творчество с учетом уровня развития их активности; индивидуализации личноно - значимой деятельности, обеспечивающей соответствие ее содержания интересам и способностям подростков.

Интеграции подростка в среду, которая будет способствовать формированию духовно-нравственных ценностей; стимулировать к проявлению инициативы; обеспечивать сотрудничество подростков с различными группами сверстников на основе единства интересов и духовной общности в целях ориентирования на духовно-нравственные ценности средствами личноно - значимой деятельности.

Мониторинг подтверждает положительную динамику повышения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей подростков у обучающихся 8 класса по сравнению с 6 классом.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Таблица 13. Сведения об освоении обучающимися ООП.

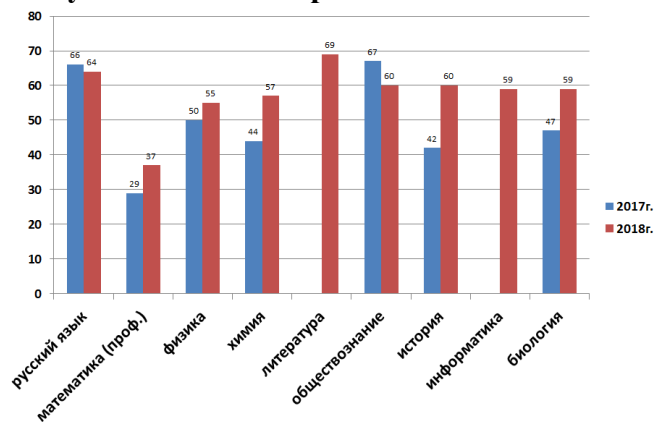
Класс	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %
<i>1</i>	2	3	4	5	6	7
4 класс	66	0	0	0	0	0
9 класс	53	0	0	80	5	6%
11 класс	29	1	3%	27	0	0%

Таким образом, на уровнях начального общего и среднего общего образования все обучающиеся освоили основные образовательные программы соответствующих уровней. На уровне основного среднего образования 6% обучающихся не освоили образовательную программу (обучающиеся остались на повторное обучение в 9 классе).

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приняло участие 27 обучающихся 11 класса, что составляет 100% от общего количества 11-классников. Все выпускники проходили ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ). Все одиннадцатиклассники успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускница, Сторожева Татьяна, закончила школу с медалью “За особые успехи в учении”.

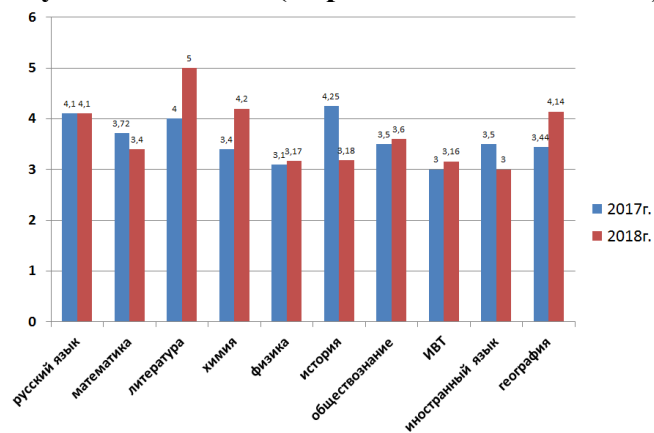
Результаты ЕГЭ в сравнении с 2017 годом.



Из диаграммы заметен рост качества выполнения работ по сравнению в 2017 годом по физике, химии, истории, биологии, математике (профильный уровень). Трое обучающихся 11 класса получили свыше 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку (учитель Булгакова З.Н.)

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2018 году приняло участие 75 обучающихся 9-х классов. Из них 6 выпускников проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), все остальные девятиклассники проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты ГИА-9 (в сравнении с 2017 годом).



Из диаграммы заметен рост качества выполнения заданий на экзамене по литературе, химии, физике, географии, обществознанию. На прежнем уровне осталось качество выполнения работ по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании не получили двое обучающихся, получившие неудовлетворительные результаты на ОГЭ по истории и физике.

4.2. Сведения о победителях, призерах олимпиад по уровням обучения.

Одним из приоритетных направлений современного образования является система поддержки талантливых детей. Во ФГОС прописан социальный заказ общества, ориентированный на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. С этой целью в школе реализуется программа «Одаренный ребенок», в рамках которой обучающимся предоставлена возможность проявить себя и развивать свои способности. Ежегодно ребята принимают участие в олимпиадном, конкурсном движении, научно-практических конференциях разного уровня.

Таблица 14. Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Конкурс\олимпиада	2017					2018				
	Участники	Призеры/победители			всего	Участники	Призеры/ победители			всего
		1-4	5-8	9-11			1-4	5-8	9-11	
Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников	243	7	109	25	141	231	15	75	47	137
Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады школьников	69	-	9	3	12	41	-	1	6	7
Городская олимпиада школ и классов развивающего обучения памяти В.В. Давыдова	24	-	4	-	4	30	2	5	-	7
Городская межшкольная предметная олимпиада 2-6, 8 классов	30	2	2	-	4	33	7	5	-	12
Школьный этап научно-практической конференции школьников		11	20	2	33	49	8	14	4	26
Муниципальный этап научно-практической конференции школьников		3	7	2	12	20	9	7	3	19

Таким образом, количество участников олимпиады остается без изменений. Произошел рост количества победителей и призеров Городской межшкольной предметной олимпиады 2-6, 8 классов.

Таблица 15. Результаты участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

№	Название	Число участников 2017	Число участников 2018
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	176	176
3.	Всероссийский полиатлон -политоринг	45	54
4.	Международный конкурс «Кенгуру»	118	93
5.	Всероссийский конкурс – игра по естествознанию ЧИП	132	130
6.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	-	55

7.	Дистанционный конкурс «Олимпис»	49	66
8.	Всероссийский конкурс – игра по информатике КИТ	115	111
9.	Всероссийская дистанционная предметная олимпиада проекта «Инфоурок»	35	-

Таким образом, произошел рост участников Всероссийского полиатлона - политоринга, а также школьники приняли активное участие в Международном игровом конкурсе по истории мировой культуры “Золотое руно”.

Более 10 лет обучающиеся школы активно участвуют в городской олимпиаде школ и классов развивающего обучения памяти В.В.Давыдова. В 2018 году 33 обучающихся 3-6 классов проверили себя в данной олимпиаде.

Таблица 16. Призеры городской олимпиады школ и классов развивающего обучения памяти В.В.Давыдова

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Предмет	ФИО учителя
1.	Сарычева Елизавета	6в	Литература	Булгакова З. Н.
2.	Кривошеева Дарья	5а	ИЗО	Ерофеева Е. В.
3.	Мокрищева Олеся	5а	Русский язык	Фаут Е. А.
4.	Хайрутдинова Виктория	5б	математика	Болотова Н. Н.
5.	Групповой тур	6		Соловьева Л. В.
6.	Групповой тур	4		Жданова Е. А.
7.	Зайкина Елена	3	ИЗО	Мурашева О. П.

По сравнению с предыдущим годом в 2018 году отмечается увеличение числа участников и призовых мест. Призерами и победителями стали 5 обучающихся и 2 группы (4 и 6 класс). Призовых мест 7 (43%), подготовили призеров 7 учителей.

Таблица 17. Призеры городской межшкольной предметной олимпиады.

№	Ф.И. участника	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	Прокина Евгения	2а	математика	Мурашева О. П.
2	Кузнецов Борис	2а	окружающий мир	Мурашева О. П.
3	Куликова Алина	5а	английский язык	Булдакова О. А.
4	Сарычева Елизавета	5в	история	Макулина К. А.
5	Михайлова Дарья	6б	литература	Фаут Е. А.
6	Лебедева Ольга	6б	обществознание	Зарубина Е. А.
7	Лебедева Ольга	6б	русский язык	Фаут Е. А.
8	Хайрутдинова Виктория	4б	Английский язык	Лихачева Н. С.
9	Хайрутдинова Виктория	4б	Русский язык	Евстигнеева Е. П.
10	Плотникова Вероника	4б	Русский язык	Евстигнеева Е. П.
11	Плотникова Вероника	4б	Литература	Евстигнеева Е. П.
12	Нехорошев Иван	4б	Информатика	Залевская Н. В.

В межшкольной предметной олимпиаде обучающихся 2, 4-6, 8 классов приняли участие 35 человек, 12 стали призерами. Количество призовых мест по сравнению с 2017 годом выросло в 3 раза.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийской предметной олимпиаде школьников. В 2018 году в олимпиаде участвовали 231 (30% от общего числа обучающихся в школе) человек.

Таблица 18. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

	2017г.	2018г.
Число участников	243	231
Число призеров и победителей	141	137

Число участников, призеров и победителей в сравнении с предыдущим годом сохраняется на одном уровне. Число победителей и призеров школьного этапа олимпиады составило 59% (137 человек) от общего числа участников. Количество победителей и призеров ШЭ ВОШ по параллелям 4 классы -13 человек, 5 классы – 20, 6 классы – 12, 7 классы – 13, 8классы -6, 9 классы- 15, 10 классы- 9, 11 классы -3.

Сохраняется низкий процент участия обучающихся в школьном этапе олимпиады по следующим учебным предметам: физика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, черчение, МХК.

Таблица 19. Число участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап	Победители и призеры	
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	28	2	3
3	Биология	26	4	5
4	География	18	2	1
5	Информатика	36	2	13
7	История	32	3	8
8	Литература	40	5	9
9	Математика	38	3	10
11	Обществознание	55	7	8
13	Право	23	2	4
14	Русский язык	69	4	24
15	Технология	19	5	3
16	Физика	13	1	0
17	Физическая культура	5	2	2
18	Химия	8	2	1
19	Экология	6	2	0
	ВСЕГО	231	46	91

Таблица 20. Победители и призеры школьного этапа всероссийской предметной олимпиады.

ФИО обучающегося, предмет	Класс	Победитель/призер	ФИО учителя
Обществознание.			
Мокренко Снежана Викторовна	9	победитель	Косенко Вера Владимировна

Елисеева Альбина Витальевна	9	призер	Косенко Вера Владимировна
Лебедева Мария Васильевна	9	призер	Косенко Вера Владимировна
Пустовая Юлия Олеговна	9	призер	Косенко Вера Владимировна
Мальчик Ольга Игоревна	9	призер	Косенко Вера Владимировна
Макренко Софья Александровна	11	призер	Косенко Вера Владимировна
Братанова Анастасия Александровна	10	победитель	Косенко Вера Владимировна
Щербатова Ксения	10	призер	Косенко Вера Владимировна
Абрамчик Ольга Сергеевна	10	призер	Косенко Вера Владимировна
Дергачёв Михаил Евгеньевич	6	победитель	Макулина Кристина Андреевна
Сарычева Елизавета Алексеевна	6	победитель	Макулина Кристина Андреевна
Хайрутдинова Виктория	5	победитель	Зарубина Елена Александровна
Кривцова Диана Алексеевна	7	победитель	Зарубина Елена Александровна
Дрепина Алла Алексеевна	7	призер	Зарубина Елена Александровна
Момоток Линда Сергеевна	7	победитель	Зарубина Елена Александровна
Лебедева Ольга Васильевна	7	призер	Зарубина Елена Александровна
Физика			
Лебедева Ольга Васильевна	7	победитель	Тананина Надежда Анатольевна
Информатика			
Баева Елизавета Евгеньевна	6	призер	Залевская Надежда Викторовна
Куликова Алина Алексеевна	6	призер	Залевская Надежда Викторовна
Кликунова Полина Александровна	6	призер	Залевская Надежда Викторовна
Курников Иван Викторович	6	призер	Залевская Надежда Викторовна
Дергачёв Михаил Евгеньевич	6	призер	Залевская Надежда Викторовна
Гаврикова Валерия Александровна	6	призер	Залевская Надежда Викторовна
Бармин Денис Васильевич	6	призер	Залевская Надежда Викторовна
Думенко Александр Александрович	6	призер	Залевская Надежда Викторовна
Хайрутдинова Виктория Михайловна	5	призер	Залевская Надежда Викторовна
Рочев Максим Геннадьевич	5	призер	Залевская Надежда Викторовна
Нехорошев Иван Андреевич	5	призер	Залевская Надежда Викторовна
Плотникова Вероника Антоновна	5	призер	Залевская Надежда Викторовна
Скороходов Дмитрий Артёмович	5	призер	Залевская Надежда Викторовна
Экология			
Лебедева Мария Васильевна	9	призер	Колегова Наталья Юрьевна
Лебедева Ольга Васильевна	7	победитель	Колегова Наталья Юрьевна
Математика			

Турубарова Ольга Александровна	4	призер	Майтакова Ирина Владимировна
Гореликов Александр Алексеевич	4	призер	Чиркова Анастасия Валерьевна
Чинокаев Ярослав Александрович	4	призер	Чиркова Анастасия Валерьевна
Кузнецова Мария Алексеевна	4	победитель	Жданова Ектерина Александровна
Вайцехович Андрей Александрович	4	призер	Жданова Ектерина Александровна
Голубев Виктор Иванович	4	призер	Владимирова Светлана Александровна
Коршунова Алиса Александровна	4	призер	Владимирова Светлана Александровна
Протьюко Вероника Сергеевна	4	призер	Владимирова Светлана Александровна
Санников Мирон Юрьевич	4	призер	Майтакова Ирина Владимировна
Макаров Илья Сергеевич	4	призер	Майтакова Ирина Владимировна
Рыжкова Анна Артёмовна	4	призер	Владимирова Светлана Александровна
Пестова Алина Сергеевна	7	победитель	Степаненко Наталья Евгеньевна
Валиев Артур Радикович	10	победитель	Болотова Надежда Николаевна
История			
Лебедева Ольга Васильевна	7	победитель	Зарубина Елена Александровна
Костина Людмила Александровна	7	призер	Зарубина Елена Александровна
Момоток Линда Сергеевна	7	призер	Зарубина Елена Александровна
Маслова Полина Максимовна	5	призер	Зарубина Елена Александровна
Хайрутдинова Виктория Михайловна	5	победитель	Зарубина Елена Александровна
Казакова Полины Николаевна	5	призер	Зарубина Елена Александровна
Завроцкая Ирина Евгеньевна	7	призер	Зарубина Елена Александровна
Кривцова Диана Алексеевна	7	призер	Зарубина Елена Александровна
Дрепина Алла Алексеевна	7	призер	Зарубина Елена Александровна
Лебедева Мария Васильевна	9	победитель	Зарубина Елена Александровна
Макаренко Софья Александровна	11	победитель	Зарубина Елена Александровна
Физическая культура			
Мальчик Ольга Игоревна	9	победитель	Таянчина Ольга Михайловна
Ерофеев Андрей Андреевич	9	призер	Таянчина Ольга Михайловна
Трушникова Алина Дмитриевна	9	победитель	Таянчина Ольга Михайловна
Саин Илья Николаевич	9	призер	Таянчина Ольга Михайловна
География			
Куликова Алина Алексеевна	6	призер	Александрова Елена Петровна
Максимова Валерия Андреевна	6	победитель	Александрова Елена Петровна
Сапожникова Полина Юрьевна	8	победитель	Александрова Елена Петровна

Прокопьева Алена Андреевна	9	призер	Александрова Елена Петровна
Лебедева Мария Васильевна	9	победитель	Александрова Елена Петровна
Технология			
Кайгородов Дмитрий Олегович	6	победитель	Ерофеева Елена Вячеславовна
Бармин Денис Васильевич	6	призер	Ерофеева Елена Вячеславовна
Барданов Давид Антонович	7	призер	Ерофеева Елена Вячеславовна
Николаев Сергей Андреевич	7	победитель	Ерофеева Елена Вячеславовна
Тельнов Олег Александрович	8	победитель	Ерофеева Елена Вячеславовна
Куценко Матвей Александрович	9	победитель	Ерофеева Елена Вячеславовна
Пахомов Михаил Анатольевич	9	призер	Ерофеева Елена Вячеславовна
Другаков Константин Павлович	6	победитель	Ерофеева Елена Вячеславовна
Русский язык			
Коршунова Алиса Александровна	4	призер	Владимирова Светлана Александровна
Самусова Полина Васильевна	4	призер	Владимирова Светлана Александровна
Ястребкова Анастасия Михайловна	4	победитель	Владимирова Светлана Александровна
Овчинникова Екатерина Александровна	5	призер	Фаут Елена Александровна
Гардт Дарья Игоревна	5	победитель	Фаут Елена Александровна
Нарзиева Рахноза Музаффаровна	5	призер	Фаут Елена Александровна
Фирсова Александра Олеговна	5	призер	Фаут Елена Александровна
Новикова Татьяна Васильевна	5	призер	Фаут Елена Александровна
Медведева Татьяна Сергеевна	5	призер	Фаут Елена Александровна
Котеко Иван Константинович	5	призер	Фаут Елена Александровна
Хайрутдинова Виктория Михайловна	5	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Варягин Иван Васильевич	5	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Кривошеева Дарья Сергеевна	5	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Маслова Полина Максимовна	5	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Корнев Матвей Вадимович	5	призер	Булгакова Зинаида Николаевна
Богданов Роман Павлович	5	призер	Булгакова Зинаида Николаевна
Чухлова Илона Александровна	5	призер	Булгакова Зинаида Николаевна
Мокрищева Олеся Евгеньевна	5	призер	Фаут Елена Александровна
Куликова Алина Алексеевна	6	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Анисимов Иван Сергеевич	6	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Гаврикова Валерия Александровна	6	призер	Булгакова Зинаида Николаевна
Бармин Денис Васильевич	6	призер	Булгакова Зинаида Николаевна
Дергачев Михаил Евгеньевич	6	призер	Булгакова Зинаида Николаевна

Сарычева Елизавета Алексеевна	6	призер	Булгакова Зинаида Николаевна
Шинкевич Валерия Сергеевна	10	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Кириянова Анжелика Евгеньевна	10	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Гореликова Дарья	10	победитель	Соловьева Лариса Васильевна
Мокрищева Олеся Евгеньевна	5	призер	Фаут Елена Александровна
Николаев Сергей Андреевич	7	призер	Фаут Елена Александровна
Масленникова Яна Владимировна	7	призер	Фаут Елена Александровна
Михайлова Дарья Дмитриевна	7	призер	Фаут Елена Александровна
Лебедева Ольга Васильевна	7	победитель	Фаут Елена Александровна
Казакова Элеонора Николаевна	8	призер	Фаут Елена Александровна
Хрипкива Дарья Дмитриевна	8	призер	Фаут Елена Александровна
Хорохорин Артём Дмитриевич	8	призер	Фаут Елена Александровна
Макарова Анастасия Сергеевна	8	призер	Фаут Елена Александровна
Голубева Валентина Ивановна	8	победитель	Фаут Елена Александровна
Английский язык			
Макаренко Софья Александровна	11	победитель	Мякишева Светлана Валентиновна
Макарова Анастасия Сергеевна	8	победитель	Мякишева Светлана Валентиновна
Куликова Алина Алексеевна	6	победитель	Евтушенко Татьяна Владимировна
Хайрутдинова Виктория Михайловна	5	призер	Мея Лина Владимировна
Дергачев Михаил Евгеньевич	6	призер	Евтушенко Татьяна Владимировна
Литература			
Кавалжи Маргарита Васильевна	9	победитель	Шкуренкова Елена Викторовна
Ильина Софья Александровна	7	победитель	Шкуренкова Елена Викторовна
Карпов Данил Русланович	7	призёр	Шкуренкова Елена Викторовна
Кривцова Диана Алексеевна	7	призёр	Шкуренкова Елена Викторовна
Гардт Дарья Игоревна	5	победитель	Фаут Елена Александровна
Михайлова Дарья Дмитриевна	7	призёр	Фаут Елена Александровна
Лебедева Ольга Васильевна	7	победитель	Фаут Елена Александровна
Голубева Валентина Ивановна	8	призёр	Фаут Елена Александровна
Хрипкива Дарья Дмитриевна	8	победитель	Фаут Елена Александровна
Михальцова Елизавета Александровна	6	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Куликова Алина Алексеевна	6	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Кайгородов Дмитрий Олегович	6	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Чекалова Надежда Андреевна	10	призер	Соловьева Лариса Васильевна
Кириянова Анжелика Евгеньевна	10	призер	Соловьева Лариса Васильевна

Химия			
Лебедева Мария Васильевна	9	победитель	Глухман Екатерина Юрьевна
Пустовая Юлия Олеговна	9	призер	Глухман Екатерина Юрьевна
Федорова Александра Павловна	10	победитель	Глухман Екатерина Юрьевна
Право			
Елисеева Альбина Витальевна	9	призер	Косенко Вера Владимировна
Кавалжи Маргарита Васильевна	9	призер	Косенко Вера Владимировна
Трушникова Алина Дмитриевна	9	победитель	Косенко Вера Владимировна
Щербатова Ксения Олеговна	10	призер	Косенко Вера Владимировна
Братанова Анастасия Александровна	10	победитель	Косенко Вера Владимировна
Макаренко Софья Александровна	11	призер	Косенко Вера Владимировна
Биология			
Трушникова Алина Дмитриевна	9	победитель	Колегова Наталья Юрьевна
Иноземцева Алина Алексеевна	9	призер	Колегова Наталья Юрьевна
Дергачева Анна Алксеевна	9	призер	Колегова Наталья Юрьевна
Козлова Арина Сергеевна	9	призер	Колегова Наталья Юрьевна
Лебедева Мария Васильевна	9	призер	Колегова Наталья Юрьевна
Пустовая Юлия Олеговна	9	победитель	Колегова Наталья Юрьевна
Лебедева Ольга Васильевна	7	победитель	Колегова Наталья Юрьевна
Подгорных Арина Константиновна	11	победитель	Единархова Любовь Алексеевна
Сухачева София Владиславовна	11	призер	Единархова Любовь Алексеевна
Горелова Дарья Александровна	10	призер	Единархова Любовь Алексеевна

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями при условии, что они выполнили работу не менее чем на 50%. Победители и призеры школьного этапа - 41 обучающийся (89% от общего числа победителей и призеров школьного этапа среди 7-11 классов) приняли участие в муниципальном этапе.

Таблица 21. Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018 -2019 учебный год.

№	ФИ обучающегося	Предмет	Класс	Учитель
1	Лебедева Ольга	литература	7б	Фаут Е. А.
		биология		Колегова Н. Ю.
		обществознание		Зарубина Е. А.
2	Елисеева Альбина	право	9б	Косенко В. В.
		обществознание		Косенко В. В.
3	Лебедева Мария	химия	9б	Глухман Е. Ю.
		биология		Колегова Н. Ю.

		экология		Колегова Н. Ю.
		обществознание		Косенко В. В.
		русский язык		Шкуренкова Е. В.
4	Макаренко Софья	английский язык	11	Мякишева С. В.
		обществознание		Косенко В. В.
		физическая культура		Таянчина О. М.
5	Мальчик Ольга	физическая культура	9б	Таянчина О. М.
6	Трушникова Алина	физическая культура	9б	Таянчина О. М.
7	Пустовая Юлия	обществознание	9б	Косенко В. В.

Число призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ **составило -16**, этих ребят подготовили 8 педагогов школы. По сравнению с предыдущими годами наблюдается положительная динамика числа победителей и призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе большое внимание уделяется организации проектной и исследовательской деятельности как важному условию для формирования универсальных учебных действий, умения учиться. Пространством, в котором обучающиеся проектируют и исследуют, являются курсы внеурочной деятельности: в начальной школе – 4 курса, в основной – 7, курсы по выбору в старшей школе – 4. Место представления результата проектной деятельности (защита проекта) – итоговое занятие курса, исследовательские работы, обучающиеся представляют на школьной и городской научно-практической конференции.

Таблица 22. Победители и призеры школьной научно-практической конференции.

	Ф.И.О.	Класс	Руководитель
1 место			
1	Хасанова Владислав	1в	Лебедева А. Н.
2	Момоток Майя	2а	Мурашева О. П.
3	Кузнецов Борис	2а	Мурашева О. П.
4	Хайрутдинова Виктория	4б	Евстигнеева Е. П.
5	Галаева Софья	7б	Мякишева С. В.
6	Лебедева Ольга	6б	Зарубина Е. А.
7	Максимова Валерия	5в	Тананина Н. А.
8	Соколовский Артем	10	Толкачева Л. В.
9	Тельнов Олег	7б	Ерофеева Е.В.
10	Лебедева Мария	8б	Тананина Н. А.
2 место			
1	Алкин Дмитрий	4в	Христолюбова О. В.
2	Хрипкова Дарья	7б	Изотова В. И., Фаут Е. А.
3	Истигешева Валерия,	8в	Шкуренкова Е. В.

4	Дрепина Алла	6а	Шкуренкова Е. В.
5	Макаренко Софья	10	Косенко В. В.
6	Сухачева Софья, Подгорных Арина	10	Единархова Л. А., Глухман Е. Ю.
7	Архипов Иван	7в	Ерофеева Е. В.
3 место			
1	Кузнецова Мария	3б	Жданова Е. А.
2	Болотов Михаил	2а	Мурашева О. П.
3	Гореликов Михаил	4в	Христолюбова О. В.
4	Шелковников Михаил	6б	Мея Л. В.
5	Мокренко Снежана, Кавалжи Маргарита	8б	Шкуренкова Е. В.
6	Владимиров Антон	10	Моисеева Н. В., Владимирова С. А.
7	Куликова Алина	5а	Болтова Н. Н.
8	Карпов Данил	6в	Ерофеева Е. В.
9	Зыкин Илья	7а	Ерофеева Е. В.

В сравнении с 2017 годом число призеров и победителей школьной научно-практической конференции сократилось с 33 до 26, однако участники городской научно-практической конференции показали лучший результат, чем в 2017 (2017 год – 12 призовых мест, 2018 год – 19 призовых мест).

Таблица 23. Победители и призеры городской научно-практической конференции.

№	ФИО	Класс	Тема	Руководитель	Результат
1	Галаева Софья	7	Королевский образ жизни.	Мякишева С.В. учитель английского языка	3 место
2	Кирамова Роза	7	Литературные места г. Междуреченска.	Фаут Е. А., учитель русского языка, Изотова В. И., библиотекарь	2 место
3	Хрипкова Дарья	7	Движение вверх - тема спорта в художественной литературе.	Фаут Е. А., учитель русского языка, Изотова В. И., библиотекарь	3 место
4	Лебедева Ольга	6	Карманные деньги: польза или вред?	Зарубина Е. А., учитель обществознания	2 место
5	Путятин Вячеслав	5	Танк.	Ерофеева Е. В., учитель технологии	3 место
6	Сухачева Софья, Подгорных Арина	10	Анализ потребительских качеств томатов.	Глухман Е. Ю., учитель химии, Единархова Л. А., учитель биологии	1 место
7	Макаренко Софья	10	Женщины в политике.	Косенко В. В., учитель обществознания	1 место
8	Владимиров Антон	10	Вклад семьи в развитие Кузбасса.	Моисеева Н. В., учитель русского языка, Владимирова С. А., учитель начальных классов	1 место
9	Истигешева Валерия	8	Говори грамотно! Орфоэпия.	Шкуренкова Е. В., учитель русского языка	3 место

10	Лебедева Мария	8	Солнечная батарея.	Тананина Н. А., учитель физики	3 место
11	Хасанов Владислав	1	Изучение благоприятных условий для развития плесневых грибов.	Лебедева А. Н., учитель начальных классов	Лауреат 1 степени
12	Болотов Михаил	2а	Великая Отечественная война в истории моей семьи.	Христолюбова О. В., учитель начальных классов	Лауреат 1 степени
13	Аллас Софья	3а	Волшебный песок в домашних условиях.	Майтакова И. В., учитель начальных классов	Диплом победителя 3 степени
14	Гореликов Михаил	4в	Влияние компьютерных игр на здоровье детей.	Христолюбова О. В., учитель начальных классов	Диплом победителя 3 степени
15	Хайрутдинова Виктория	4б	Почему стреляет попкорн?	Евстигнеева Е. П., учитель начальных классов	Диплом победителя 2 степени
16	Момоток Майя	2а	Влияние запахов на состояние человека.	Мурашева О. П., учитель начальных классов	Диплом победителя 3 степени
17	Кузнецов Борис	2а	Электричество- друг или враг.	Мурашева О. П., учитель начальных классов	Диплом победителя 1 степени
18	Алкин Дмитрий	4в	Георгиевская ленточка память о ВОВ для будущих поколений.	Христолюбова О. В., учитель начальных классов	Лауреат 1 степени
19	Кузнецова Мария	3б	Изучение влияния сна на общее состояние школьника.	Жданова Е. А., учитель начальных классов	Диплом победителя 2 степени

Каждый год увеличивается число обучающихся принимающих участие в международных и всероссийских дистанционных олимпиадах, и конкурсах, за 2018 год рост составил 13%.

Таблица 24. Участие обучающихся в международных и всероссийских конкурсах.

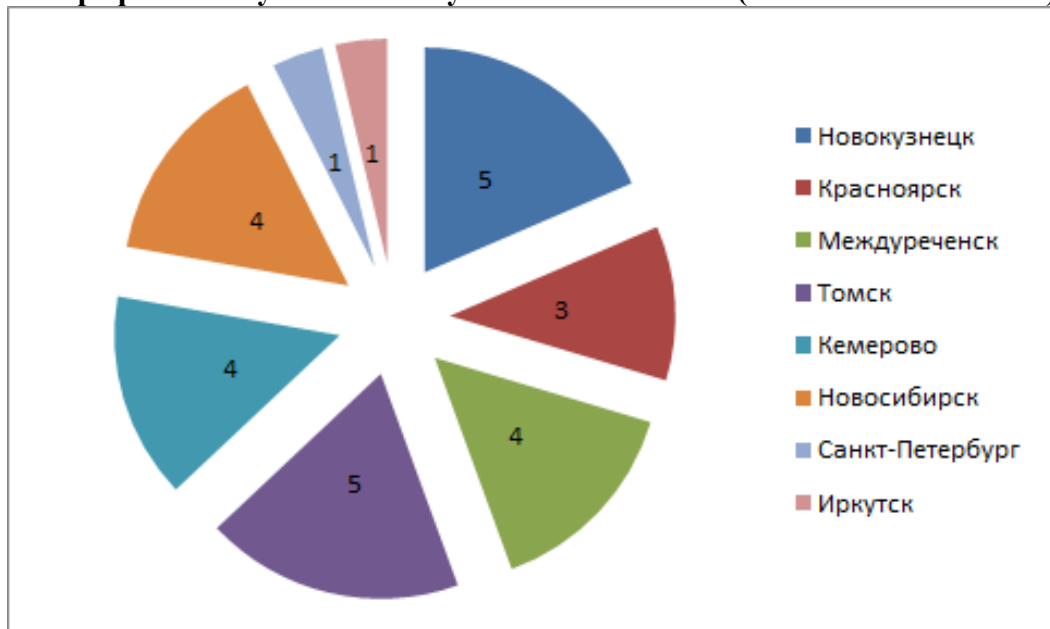
№	Название	Число участников
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	170
3.	Всероссийский полиатлон -политоринг	54
4.	Международный конкурс «Кенгуру»	93
5.	Всероссийский конкурс – игра по естествознанию ЧИП	130

6.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	55
7.	Дистанционный конкурс «Олимпис»	66
8.	Всероссийский конкурс – игра по информатике КИТ	111

5. Востребованность выпускников.

Все выпускники 11 класса продолжили получение образования. 37% выпускников продолжают обучение в ВУЗах, остальные 63% выпускников обучаются в ССУЗах. Выпускники продолжили свое обучение в соответствии с профильными предметами, которые изучались ими в школе.

“География” поступления выпускников 11 класса (количество человек).



После окончания уровня основного общего образования, часть девятиклассников продолжила обучение в ССУЗах, что составило 32% от общего количества выпускников 9-х классов.

6. Результаты оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении “Средняя общеобразовательная школа №1”, которое определяет цели, задачи, содержание, принципы, организационную и функциональную структуры, а также права и обязанности участников образовательных отношений.

6.1. Результаты оценки качества образования на уровне начального общего образования по итогам 2017-2018 учебного года**Таблица 25. Абсолютная и качественная успеваемость по учебным предметам
(2-4 классы).****Русский язык**

Класс	% успеваемости	% качества
2	100%	53%
3	99%	56%
4	100%	53%

Литературное чтение

Класс	% успеваемости	% качества
2	100%	75%
3	99%	83%
4	100%	85%

Математика

Класс	% успеваемости	% качества
2	100%	64%
3	99%	62%
4	100%	67%

Окружающий мир

Класс	% успеваемости	% качества
2	100%	79%
3	96%	72%
4	100%	80%

Информатика

Класс	% успеваемости	% качества
2	100%	92%
3	100%	91%
4	100%	91%

Изобразительное искусство

Класс	% успеваемости	% качества
2	100%	92%
3	100%	98%
4	100%	99%

Технология

Класс	% успеваемости	% качества
-------	----------------	------------

2	100%	96%
3	100%	95%
4	100%	99%

Музыка

Класс	% успеваемости	% качества
2	100%	97%
3	99%	98%
4	100%	100%

Таким образом, абсолютная успеваемость обучающихся 2-4 классов - 99,6%, средняя качественная успеваемость - 82%.

Таблица 26. Результаты оценки качества образования на уровне основного общего образования по итогам 2017-2018 учебного года.

Русский язык

Классы	% успеваемости	% качества
5	100	36
6	100	47
7	100	31
8	100	36
9	92	37

Литература

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	56
6-е	100	64
7-е	100	44
8-е	100	58
9	94,6	47

Английский язык

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	41
6-е	100	51
7-е	100	42
8-е	100	46
9-е	97	30

Математика

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	29

6-е	98	54
7-е	90,5	34
8-е	97	42
9-е	94	31

Информатика

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	100
6-е	100	98
7-е	98	88
8-е	95	67
9-е	98	78

Всеобщая история

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	65
6-е	99	49
7-е	99	38
8-е	99	48

История России

Классы	% успеваемости	% качества
6-е	99	43
7-е	98	50
8-е	99	36
9-е	90	19

Обществознание

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	62
6-е	100	69
7-е	98	60
8-е	100	47
9-е	99	67

География

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	54
6-е	100	60
7-е	100	45

8-е	100	59
9-е	93	53

Биология

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	70
6-е	100	70
7-е	98	60
8-е	98	62
9-е	95	42

Физика

Классы	% успеваемости	% качества
7-е	100	57
8-е	96	56
9-е	96	43

Химия

Классы	% успеваемости	% качества
8-е	100	65
9-е	96	40

Музыка

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	95
6-е	100	100
7-е	99	86
8-е	100	91
9-е	100	91

Изобразительное искусство

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	96
6-е	100	93
7-е	100	95
8-е	100	82
9-е	100	96

Технология (девочки)

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	100

6-е	100	100
7-е	100	100
8-е	100	100

Технология (мальчики)

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	100
6-е	100	100
7-е	100	100
8-е	100	92

Физическая культура

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	91
6-е	100	87
7-е	99	77
8-е	100	82
9-е	100	92

Основы безопасности жизнедеятельности

Классы	% успеваемости	% качества
5-е	100	100
6-е	100	99
7-е	100	99
8-е	100	89
9-е	100	90

Таким образом, средняя абсолютная успеваемость в 5-9 классах - 99,2%, средняя качественная успеваемость - 58%.

Таблица 27. Оценка качества образования на уровне среднего общего образования по итогам 2017-2018 учебного года (учебные предметы, изучаемые на профильном уровне).

Класс	Учебный предмет	% успеваемости	% качества
10	математика	100	40
10	физика	100	35
10	биология	100	62
10	история	86	57
10	обществознание	100	36
10	право	100	25
10	экономика	88	44

10	химия	100	38
10	английский язык	100	83
Класс	Учебный предмет	% успеваемости	% качества
11	математика	100	50
11	физика	100	40
11	биология	100	50
11	химия	100	50
11	история	100	50
11	обществознание	100	83
11	экономика	100	100
11	право	100	100
11	английский язык	100	75

Таким образом, абсолютная успеваемость по всем профильным учебным предметам в 11 классе составляет 100%, в 10 классе абсолютная успеваемость - 97%. Средняя качественная успеваемость по профильным учебным предметам в 11 классе - 66%, в 10 классе - 47%.

6.2. Результаты промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год.

Таблица 28. Результаты промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год 1-4 классы)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2017-2018 уч.г.				Неуспевающие на конец учебного года		Переведены условно		Не ликвидировали академическую задолженность на 31.12.2018г.	Оставлены на повторное обучение
										Кол-во	%		
				Кол-во	%	Кол-во	%						
2	78	77	99%	32	41%	8	10%	1	1%	1	1%	0	0
3	101	99	99%	41	45%	5	5%	2	2%	2	2%	1	1%
4	66	66	100%	31	47%	1	1%	0	0	0	0	0	0

Таким образом, количество отличников увеличилось на 4 человека (по сравнению в 2016-2017 учебным годом), количество хорошистов сократилось на 11 человек, количество неуспевающих сократилось на 3 человека.

Таблица 29. Результаты промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год (5-11 классы).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2017-2018 уч.г.				Неуспевающ ие на конец учебного года		Переведены условно		Не ликвидировали академическую задолженность на 31.12.2018г.	Оставлены на повторное обучение
								Всего		Кол-во	%		
		Кол-во	%	“4” и “5”	%	“5”	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	65	61	94	17	26	2	3	4	6	4	6	0	0
6	70	68	97	21	30	3	4	2	3	2	3	0	0
7	71	59	85	15	21	0	0	12	17	12	17	0	2
8	81	70	86	16	20	6	7	11	14	11	14	1	1
9	80	75	94	14	16	0	0	5	6	0	0	0	5
5-9	368	334	91	83	26	11	3	34	9	34	9	1	8
10	31	25	81	3	10	2	6	6	19	6	19	1	0
11	27	27	100	11	41	1	4	0	0	0	0	0	0
10-11	58	52	90	14	24	3	5	6	10	6	10	1	0

Таким образом, на конец учебного года 40 обучающихся 5-11 классов были неуспевающими (по сравнению с 2016-2017 учебным годом количество неуспевающих в 5-11 классах сократилось на 9 человек). В 9-х классах пятеро обучающихся не были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Из них двое человек обучаются в девятом классе в текущем 2018-2019 учебном году, трое обучающихся выбыли в другие образовательные учреждения. Все обучающиеся, которые получили на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки, получили возможность повторного её прохождения в течение года со дня образования академической задолженности.

6.3. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) и региональных комплексных контрольных работ (РККР).

В соответствии с планом работы МКУ УО на 2017-2018 учебный год, на основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области №773 от 07.03.2018г. и приказа МКУ УО № 215 от 27.03.2018г. обучающиеся 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Таблица 30. Динамика результатов выполнения Всероссийских проверочных работ 4 классов

Предметы	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
Русский язык	83%	62%	92%	55%
Математика	93%	74%	97%	56%

Окружающий мир	100%	75%	100%	72%
----------------	------	-----	------	-----

Таким образом, сравнивая результаты ВПР обучающихся 4 классов по показателю “абсолютной успеваемости” в 2018 году с результатами в 2017 году, можно отметить повышение показателя “абсолютной успеваемости” по русскому языку на 9%, по математике - на 4%.

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области, утвержденным департаментом образования и науки Кемеровской области от 02.03.2016 № 420 и приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 30.03.2018 №630 «О проведении региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах образовательных организаций Кемеровской области» обучающиеся нашей школы приняли участие в региональной комплексной контрольной работе.

Цель работы - оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам “Чтение: работа с информацией” и “Программа формирования универсальных учебных действий”. Объектом оценки в заданиях выступают универсальные учебные действия (УУД). Результаты выполнения комплексной работы представляются для каждого ученика как процент от максимального балла за выполнение всей работы.

Таблица 31. Результаты выполнения региональных комплексных контрольных работ 4 классов.

Класс	Кол-во участников	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
		Читательская грамотность %	Познавательные УУД %	Коммуникативные УУД %	Регулятивные УУД	Литературное чтение%	Русский язык %	Математика %	Окружающий мир %
4а	23	64,43%	61,35%	53,28%	43,28%	65,47%	51,74	51,02%	70,39%
4б	20	82,41%	76,63%	42,56%	50,74%	73,85%	73,54%	56,7%	79,54%
4в	21	56,92%	59,84%	36,19%	42,51%	68,34%	49,86%	49,96%	69,46%
Итого	64	67,92%	65,95%	44,01%	45,51%	69,22%	58,38%	52,56%	73,13%

Результаты региональной контрольной работы показали, что минимальный критерий в 50% и ниже от максимального количества баллов достигли 12 человек (18,7% от обучающихся всех 4-х классов). 81,3% обучающихся продемонстрировали овладение основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне обучения.

Оценка предметных и метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования.

Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, основной формой оценки которых является комплексная проверочная работа для 1-4-х классов, которая проводилась в конце учебного года. Комплексная проверочная работа содержит диагностические материалы, позволяющие выявить уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Таблица 32. Уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-х классов.

УУД	1а	1б	1в	Среднее значение
Познавательные УУД	48%	61%	63%	57%
Регулятивные УУД	38%	50%	72%	53%
Коммуникативные УУД	63%	61%	64%	63%

Таким образом, результаты комплексной проверочной работы в 1-х классах, показали, что универсальные учебные действия (УУД) у обучающихся сформированы на среднем уровне.

Таблица 33. Уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 2-х классов.

УУД	2а	2б	2в	Среднее значение
Познавательные УУД	73%	49%	56%	59%
Регулятивные УУД	70%	66%	18%	51%
Коммуникативные УУД	59%	40%	18%	39%

Таким образом, результаты комплексной проверочной работы во 2-х классах, показали низкий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий во 2"В" классе. Обучающиеся 2"А" и 2"Б" классов показали средний уровень сформированности УУД.

Таблица 34. Уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 3-х классов.

УУД	3а	3б	3в	3г	Среднее значение
Познавательные УУД	69%	54%	52%	48%	56%
Регулятивные УУД	61%	43%	58%	54%	54%
Коммуникативные УУД	68%	58%	43%	46%	54%

Таким образом, результаты комплексной проверочной работы в 3-х классах, показали средний уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Таблица 35. Уровень сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 4-х классов.

УУД	4а	4б	4в	Среднее значение
Познавательные УУД	71%	73%	68%	71%
Регулятивные УУД	64%	67%	59%	63%
Коммуникативные УУД	62%	62%	53%	59%

Таким образом, уровень универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся 4-х классов сформированы на среднем уровне, что необходимо для продолжения образования на следующем уровне обучения.

Таблица 36. Динамика результатов выполнения комплексной работы по итогам учебного года.

Классы	2015-2016 уч.г. (2 класс)			2016-2017 уч.г. (3 класс)			2017-2018 уч.г. (4 класс)		
	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
2а-3а-4а	69%	62%	54%	67%	60%	59%	71%	64%	62%
2б-3б-4б	72%	65%	57%	69%	62%	59%	73%	67%	62%
2в-3в-4в	57%	51%	46%	63%	56%	52%	68%	59%	53%

Таким образом, положительная динамика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) наблюдается во всех 4-х классах.

Таблица 37. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 5,6 классах.

класс	предмет	Сроки выполнения	Количество обучающихся	% выполнения	% качества
5	Русский язык	17.04.2018	64	44	21
	Математика	19.04.2018	64	47	23
	История	24.04.2018	62	90	28
	Биология	26.04.2018	60	45	24
6	Математика	18.04.2018	69	54	4
	Русский язык	25.04.2018	69	38	11
	География	27.04.2018	66	86	28
	История	15.05.2018	70	77	12

Средний процент выполнения ВПР в 5 классах - 62%, 6-х классах - 64%. Качество выполнения работ: 5 классы - 24%, 6 классы - 13%.

6.4. Мониторинг степени удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для того, чтобы узнать степень удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе было проведено анкетирование среди обучающихся и родителей.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей и обучающихся качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

1. Выявить представления респондентов (родителей, обучающихся) о качественном школьном образовании.
2. Определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школе.

Таблица 38. Результаты анкетирования родителей удовлетворенностью качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ № 1.

№ п/п	Вопрос анкеты	1-4 класс		5-9 класс		10-11 класс	
		Положительная оценка, %	Отрицательная оценка, %	Положительная оценка, %	Отрицательная оценка, %	Положительная оценка, %	Отрицательная оценка, %
1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	95	5	90	10	93	7
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	100	0	95	5	96	4
3.	В нашей школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (учебные курсы, курсы внеурочной деятельности и др.).	100	0	100	0	100	0
4.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие	90	10	94	6	95	5

	во время уроков.						
5.	Результаты обучения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	96	4	97	3	97	3
6.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	96	4	97	3	97	3
7.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	93	7	97	3	97	3
8.	Я согласен с содержанием воспитания в школе.	96	4	97	3	98	2
9.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.	80	20	79	21	82	18
10.	В школе уютно, красиво, чисто.	80	20	79	21	82	18
11.	В школе проводится много интересных внеклассных мероприятий.	100	0	100	0	100	0
12.	В школе проводится много спортивных мероприятий	98	2	98	2	98	2
13.	Работа школы направлена на укрепление здоровья каждого ребенка.	100	0	96	4	97	3
14.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	98	2	98	2	98	2
15.	В школе организована внеурочная деятельность образования по всем направлениям.	98	2	98	2	98	2
16.	Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	88	12	90	10	85	15
17.	В школе осуществляется активная работа с родителями.	94	6	91	9	91	9
18.	Я доволен организацией и проведением общешкольных и классных родительских собраний.	92	8	92	8	92	8
19.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	92	8	90	10	92	8
20.	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	97	3	92	8	93	7
21.	Я доволен организацией совместных мероприятий школы с родителями.	100	0	95	5	95	5
22.	Организацию питания считаю удовлетворительной.	96	4	97	3	99	1
23.	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	98	2	98	2	98	2
24.	У моего ребёнка складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	98	5	94	6	93	7
25.	У моего ребёнка, в основном, хорошие взаимоотношения с одноклассниками.	95	5	91	9	99	1
26.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	100	0	99	1	98	1

27.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	100	0	96	4	95	5
28.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	97	3	98	2	98	2
29.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка.	100	0	100	0	100	0
30.	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	100	0	99	1	100	0
31.	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему.	93	7	100	0	100	0
32.	Родителей, информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней.	98	2	99	1	99	1
33.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.	99	1	98	2	98	2
34.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.	100	0	100	0	100	0
35.	Я получаю достаточно информации о деятельности школы на страницах школьного сайта.	100	0	100	0	100	0
36.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	98	2	98	2	98	2
37.	Я доволен(а) обучением в школе.	98	2	98	2	98	2

98,0% родителей положительно оценили организацию образовательного процесса, 2,0% - отрицательно

Таблица 39. Результаты анкетирования обучающихся 4-х классов удовлетворенностью качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ № 1.

№ п/п	Вопрос анкеты	Положительная оценка, %	Отрицательная оценка, %
1.	Интересно ли тебе обычно на уроках в школе?	100	0
2.	Испытываешь ли ты в стенах школы чувство защищенности и психологический комфорт?	99	1
3.	Проводят ли педагоги на уроках физкультминутки, гимнастику для глаз и т.д.?	100	0
4.	Доволен ли ты, что являешься учеником именно этой школы?	100	0
5.	Умеют ли педагоги в твоей школе заинтересовать учащихся на уроках?	100	0
6.	Имеют ли место во взаимоотношениях педагогов и учеников твоей школы искренность, дружелюбие, взаимное уважение?	99	1
7.	Входят ли твои учителя в круг авторитетных для тебя людей?	98	2

8.	Реализуются ли в процессе школьных занятий твои собственные учебные интересы?	96	4
9.	Достаточно ли часто, на твой взгляд, педагоги и учащиеся общаются на личные темы (не связанные с учебой) в неформальной обстановке?	90	10
10.	Имеют ли для тебя большое значение события, происходящие в “школьной жизни”?	100	0
11.	Знаешь ли ты к кому можно обратиться в школе со своими проблемами?	100	0

98,5% обучающихся положительно оценили организацию образовательного процесса, 1,5% - отрицательно.

Таблица 40. Результаты анкетирования обучающихся 5-11-х классов удовлетворенностью качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ № 1.

№ п/п	Вопрос анкеты	5- 9 классы		10-11 классы	
		Положительная оценка, %	Отрицательная оценка, %	Положительная оценка, %	Отрицательная оценка, %
1.	Интересно ли тебе обычно на уроках в школе?	98	2	99	1
2.	Испытываешь ли ты в стенах школы чувство защищенности и психологический комфорт?	97	3	100	0
3.	Доволен ли ты, что являешься учеником именно этой школы?	100	0	100	0
4.	Имеешь ли ты возможность участвовать в управлении школой, вносить предложения по улучшению образовательного процесса?	99	1	100	0
5.	Умеют ли педагоги в твоей школе заинтересовать учащихся на уроках?	100	0	98	2
6.	Имеют ли место во взаимоотношениях педагогов и учеников твоей школы искренность, дружелюбие, взаимное уважение?	100	0	98	2
7.	Входят ли твои учителя в круг авторитетных для тебя людей?	99	1	99	1
8.	Проявляют ли педагоги демократичность в общении с учащимися?	98	2	99	1
9.	Реализуются ли в процессе школьных занятий твои собственные учебные интересы?	99	1	98	2
10.	Считаешь ли ты, что уровень знаний, который ты получаешь на занятиях в школе достаточен для поступления в ВУЗ?	98	2	99	1
11.	Достаточно ли часто, на твой взгляд, педагоги и учащиеся общаются на личные темы (не связанные с учебой) в неформальной обстановке?	97	3	100	0
12.	Имеют ли для тебя большое значение события, происходящие в “школьной жизни”?	100	0	100	0
13.	Находит ли поддержку и содействие учителей твое желание углубленно изучать интересующие тебя предметы?	100	0	100	0

14.	Знаешь ли ты к кому можно обратиться в школе со своими проблемами?	100	0	100	0
-----	--	-----	---	-----	---

99,3% обучающихся положительно оценили организацию образовательного процесса, 0,7% - отрицательно.

Из результатов анкетирования родителей и обучающихся можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

7. Кадровое обеспечение.

Общая численность педагогических работников в 2018 году составила 48 человек, из них 4 – административно-управленческий персонал.

Таблица 41. Профессиональные характеристики административно-управленческого персонала.

Должность	Число	Стаж административной работы (годы)	Образование	Переподготовка по профилю деятельности	Доля персонала, прошедшего переподготовку
Директор	1	7	Высшее педагогическое	Менеджмент в социальной сфере	100%
Заместитель директора по УВР	5	7-10 лет	Высшее педагогическое	Менеджмент в социальной сфере	100%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогов. В течение 2018 года организовано методическое сопровождение реализации проекта «Повышение качества образования», в рамках которого организована работа постояннодействующих семинаров: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ», «Система оценки качества образования», рабочих групп.

В 2018 году:

подтвердили квалификационную категорию

- высшую: Булгакова З.Н.,

- первую: Булдакова О.А., Каменева Т.Ю., Колегова Н.Ю.,

получили квалификационную категорию

- высшую – Мурашева О.П., Соловьева Л.В., Шкуренкова Е.В.

Таблица 42. Квалификационные характеристики педагогов.

Общая численность педагогических работников	Доля педагогов с высшей квалификационной категорией	Доля педагогов с первой квалификационной категорией	Доля педагогов без квалификационной категории
48	36%	50%	14%

За 2018 год увеличилось число педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория на 3%. Число педагогов, не имеющих категории, остается на прежнем уровне 14%, к ним относятся молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги.

Таблица 43. Мониторинг уровня квалификации педагогов.

Учебный год	Доля педагогов с категорией (%)	Доля педагогов с 1 категорией (%)	Доля педагогов с высшей категорией (%)	Доля педагогов без категории (%)
2017-2018	86	53	33	14
2018-2019	85	50	36	14

На 1.01.2019г. 86% педагогов имеют квалификационные категории, показатели стабильны в течение двух лет.

Таблица 44. Уровень образования педагогических работников.

Общая численность педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное образование
48	92%	8%

Абсолютное большинство педагогов имеют высшее образование, из них педагогическое - 80%, остальные прошли переподготовку либо имеют среднее специальное образование по профилю деятельности. В 2018 г. один педагог закончил магистратуру на базе КемГУ по программе “Педагогическое образование”

Таблица 45. Стаж работы педагогических работников.

Общая численность педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы до 10 лет	Стаж работы до 20 лет	Стаж работы до 30 лет	Стаж работы свыше 30 лет
48	15%	2%	21%	20%	21%

Стаж работы педагогических кадров составляет от года до 40 лет. Доля молодых специалистов в общей численности педагогов незначительна и составляет лишь 15%.

Педагоги школы имеют награды муниципального, регионального и всероссийского уровня. В 2018 году учитель математики Демина В.В. получила звание “Почетный работник общего образования Российской Федерации”.

Среди педагогов школы:

- 3 имеют звание «Отличник народного просвещения»;
- 5 имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 2 победителя федерального конкурса «Лучшие учителя России»;
- 1 победитель областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;
- 2 награждены медалью «За служение Кузбассу»;
- 3 награждены почетным знаком «За достойное воспитание детей»;
- 2 награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 9 награждены Благодарностью и Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области;
- 3 победителя городского конкурса «Педагог года».

В соответствии с планом-графиком в 2018 году 12 педагогов повысили квалификацию на базе КРИПК и ПРО г. Кемерово. 90% педагогов имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. 12% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам реализации требований федерального образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Учебно – методическое обеспечение и библиотечно - информационное обеспечение.

Площадь библиотеки - 54,5 м². В школе имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, медиатека. Обеспечен выход в Интернет. Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературой, периодическими изданиями, формируется медиатека.

Библиотека школы располагает следующими фондами:

Количество единиц хранения: 33439

Количество учебников: 15704

Количество методической литературы: 553

Количество литературно-художественных изданий: 16250

Количество справочных изданий: 380

Количество периодических изданий: 15

Библиотека осуществляет библиотечно - информационное сопровождение образовательного процесса, пропаганду чтения, поддержку интереса к литературе. При поддержке родителей реализуется целевая программа «Библиотека» , направленная на совершенствования материально – технической базы и книжного фонда библиотеки.

9. Материально – техническая база.

В учреждении создана материально-техническая база, позволяющая реализовывать учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Критериальными источниками оценки МТБ являются требования ФГОС НОО и ФГОС ООО, лицензионные требования к осуществлению образовательной деятельности, нормы СанПиН.

Учебные кабинеты школы оснащены компьютерами (100%) и проекторами (64%). Численность компьютеров в школе составляет 77 шт.

Качество подключения школы к сети Интернет позволяет принимать участие в дистанционных мероприятиях, работать с электронными базами, программами и информационными ресурсами. Доступ к сети Интернет имеют 63 компьютера, из них в образовательном процессе используется 53 компьютера. Информационно-технические ресурсы школы пополняются ежегодно. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В 2-х компьютерных классах используются 22 стационарных компьютеров, есть мобильный компьютерный класс на 15 рабочих мест. Во всех предметных кабинетах рабочие места учителя оборудованы компьютерной и множительной техникой. Все учителя, обучающиеся и их родители пользуются Электронным Журналом.

Таблица 46. Количество компьютеров и оргтехники в школе.

Наименование кабинетов	Количество			
	кабинетов	компьютеров	мультимедийных проекторов	интерактивных досок
Кабинет начальных классов	10	7	4	1
Кабинет русского языка и литературы	3	1 + 1 (комплект ДО)	2	1
Кабинет информатики	2	22	2	1
Кабинет математики	3	2 + 15 (моб.)	3	2
Кабинет физики	1	1	1	1
Кабинет химии	1	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1	-
Кабинет географии	1	1	1	1

Кабинет истории	2	2	2	-
Кабинет иностранного языка	4	4	1	1
Учительская	1	1	-	-
Библиотека, читальный зал	1	1	-	-
Спортивный зал	1	1	-	-
Кабинеты администрации	9	15	-	-
Касса	1	1	-	-
Всего:	41	62 + 15 (моб.)	18	9

В кабинетах школы имеются 1 сканер, 10 МФУ и 22 принтера.

Таблица 47. Состояние компьютерной техники.

№ п/п	Возраст	Количество
1	Более 10 лет (2004-2009 г.)	48
2	5 – 10 лет (2009-2014 г.)	26 (из них 15 моб. класс)
3	Менее 5 лет (2015-2019 г.)	3

В школе также ведется непрерывная работа по своевременному обслуживанию и поддержанию надлежащего технического состояния имеющейся в школе техники. Была проведена работа по подключению к локальной сети новых пользователей, так в локальную сеть школы уже объединены все 77 компьютеров.

Школа приобрела сервер, на который был перенесен официальный сайт образовательного учреждения и выделено место для оперативного хранения файлов участников образовательного процесса.

Для оптимизации планирования учебной деятельности и обработки школьной документации в школе широко используются облачные технологии.

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы установлена программа контентной фильтрации и постоянно проводятся обновления антивирусной программы. Так же ведется непрерывная работа по администрированию локальной сети школы и обеспечению безопасности в сети Интернет. Периодически проводятся проверки на наличие в компьютерах школы нелегального программного обеспечения с последующим его удалением.

Были приобретены 75 годовых лицензий на ОС Windows 7 и программы MS Office 2010. Для обеспечения безопасности были приобретены 75 лицензий антивирусной программы Kaspersky Endpoint Security 10.

Количество компьютеров на одного обучающегося составляет 0,09 ед. В школе ведется работа по оказанию методической помощи учителям по использованию средств сети Интернет в учебном процессе и для поиска различной информации. Учителя и обучающиеся принимают активное участие в Интернет – олимпиадах, викторинах, конкурсах и проектах.

Мультимедийным комплексом оборудованы **50%** кабинетов начальных классов.

В МБОУ СОШ № 1 осуществляется обучение обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). В текущем учебном году численность обучающихся по ДОТ составила 2 чел. (0,3%).

Все учебные кабинеты соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. Общая площадь помещений в расчёте на 1 ученика составляет 7,2 кв.м.

10. Организация охраны, питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности образовательного процесса

Инфраструктура школы

В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, эстетические условия, оформление школы, пришкольной территории, оборудование пищеблока, физкультурного зала, спортивной площадки). Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение.

В учебных кабинетах учебная мебель соответствует ростовым нормам, кабинеты оборудованы современными классными досками.

Спортивные залы - 2, укомплектованы необходимым для проведения уроков набором спортивного инвентаря.

Во дворе школы расположена игровая территория, спортивная площадка. Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними декоративными кустарниками, газонами, цветниками.

Для обеспечения доступа в здание детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) оборудован пандус. Для детей с нарушениями ОДА адаптирована санитарно-гигиеническая комната, имеются средства передвижения: ходунки на четырех колесах, пандус-платформа складной, кресло-коляска.

Для детей и инвалидов и детей с ОВЗ оборудована сенсорная комната.

Оборудование кабинета психомоторной коррекции – сенсорной комнаты:

- колесо спецэффектов («твердое»);
- световой проектор со встроенным ротатором «Меркурий»;
- колесо спецэффектов («жидкое» - с неповторяющимся рисунком);
- мягкая форма;
- фиброоптический душ;
- зеркальное панно с фиброоптическими нитями «Фиброоптическая панель»;
- фиброоптическая тактильная панель;
- акустическая настенная тактильная панель «Музыкальная панель»;
- тактильный комплекс;
- световой стол для рисования песком;
- фиброоптический туннель;
- интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «WaterColon»;
- набор компакт-дисков с музыкой для релаксации «Relaxationmusic»;

В учебных кабинетах имеются специальные парты для детей с ДЦП. В процессе обучения используются специальные технические средства индивидуального пользования- аппаратно-программные комплексы:

- компьютеры и программное обеспечение;
- гарнитура компактная Компьютерный джойстик;
- набор цветных выносных компьютерных кнопок;
- специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода;
- вебкамера.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения

условиям здоровьe сбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, обучающиеся обеспечены горячим питанием(комплексное и «с раздачи»), а так же питание на льготной основе для отдельных категорий учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещения для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6. Закуплено оборудование для реализации образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ДЦП. Оборудована сенсорная комната, где ребята с ОВЗ учатся самонаблюдению и расслаблению, формируют навыки конструктивного взаимодействия, развивают способности к самоконтролю над эмоциями и поведением.

7. В образовательном учреждении создана служба здоровьe, в которую включены квалифицированные специалисты: фельдшер, четыре учителя физической культуры, учитель ОБЖ, психолог, социальный педагог.

Для обеспечения безопасности жизни обучающихся школа оснащена:

- противопожарной сигнализацией;
- видеонаблюдением;
- кнопка тревожной сигнализации;
- организован пропускной режим.

Школа стремится создать условия для обучения и воспитания учащихся для решения поставленных целей и задач образовательного и воспитательного характера. Анализ и контроль качества материально-технической базы, ее соответствие целям и задачам школы осуществляется органами государственного надзора. Систематические проверки Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Кемеровской области в городе Междуреченске и Междуреченском районе, пожарной инспекцией показали, что в школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся, соблюдаются нормы СанПиНа. Регулярно проводится косметический ремонт здания и учебных кабинетов. Обновляется материально-техническая база. Большую помощь в этом оказывают родители.

В учебном процессе учитывается максимальный объём обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки, и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Для усиления пожарной и антитеррористической безопасности, эффективности работы поданному направлению были проведены мероприятия:

1. Изданы приказы:

- О разрешении стоянки личного транспорта»;
- Об обеспечении жизни и здоровьe обучающихся в урочное и внеурочное время;

- О проверке знаний по действиям персонала в случае угрозы и проведения террористического акта;
- Об организации дежурства педагогов во время перемен;
- О назначении ответственного за исправное состояние тепловых установок;
- О выполнении требований по регистрации операций, связанных с оборотом прекурсоров;
- Об организации дежурства;
- О назначении ответственного за электрохозяйство и организации работ по электробезопасности;
- О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность;
- Об установлении противопожарного режима на территории и в здании школы;
- О возложении ответственности за средства пожаротушения;
- Об обеспечении безопасных условий при работе с подрядными организациями;
- О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму;
- О создании службы ОТ;
- Об утверждении добровольной пожарной дружины;
- О создании комиссии по проверке технического состояния здания и территории;
- Об организации проведения инструктажей.

2. Заключены договора на охрану (обслуживание кнопки экстренного вызова) и на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;

3. Проведена проверка знаний персонала и обучающихся по вопросу пожарной безопасности с заполнением протокола и отметками в классных журналах по ОТ и ТБ;

4. Организован и ведет свою просветительскую деятельность отряд ДЮП .

5. С целью отработки навыков действий обучающихся и педагогического состава в экстремальных ситуациях проведены практические тренировки по эвакуации из здания школы.

6. Обновлено:

- информация на стендах 1 этажа;
- информация, размещенная на сайте Учреждения;
- документация, которая должна быть в наличии у дежурной.
- проведен школьный конкурс рисунков на тему пожарной безопасности;
- проведены классные часы «Поведение в лесу и действия при обнаружении лесного пожара» с показами видеосюжетов про лесные пожары ;
- организовано написание сочинений, изложений, диктантов по теме: «Как вести себя во время лесного пожара»;
- размещена информация на стенде в холле 1 этажа « Правила безопасного отдыха в лесу. Костер!!!», «Правила пожарной безопасности на природе», Тема «Лесные пожары. Причины и последствия»;
- Демонстрация пожарной техники (экскурсия в ПЧ);

Антитеррористическая защищенность:

- поддерживается и обновляется нормативная база;
- функционирует система видеонаблюдения;
- организован пропускной режим , родители ознакомлены с «Положением о пропускном режиме учреждения» под роспись;

- проводится проверка работы пропускного режима;
- поставлена на контроль проверка ведения журнала «Проверки КЭВП» и работоспособности телефона (зарядка и наличие денежных средств);
- работает система видеонаблюдения, видеорегистратор(память – 30 суток);
- заключен муниципальный контракт-договор №86С о реагировании на сигналы «Тревога», поступивших с объектов подразделений вневедомственной охраны при ОВД посредством использования кнопки экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу GSM;

- поставлен на въезде в школу запрещающий дорожный знак;
- проведен монтаж освещения территория вокруг здания по периметру (8 шт.) и внутреннего двора (1 шт.)
- один раз в четверть проводились учебно – тренировочные эвакуации с оформлением актов;
- в сентябре проведен «Месячник безопасности», а в октябре и апреле – День ГО;
- регулярно проводятся инструктажи для персонала и обучающихся по данному направлению.;
- совещание с работниками ОУ по отработке комплекса предупредительных мер по обеспечению безопасности жизнедеятельности муниципальных образовательных учреждений, а также о порядке действий в случае попытки проникновения в учреждение условного «террориста», закладки муляжа взрывного устройства;

- на классных часах проведена дополнительная разъяснительная и организационная работа с обучающимися о порядке действий в случае попытки проникновения в учреждение условного «террориста», закладки муляжа взрывного устройства. Классные часы «Терроризм – угроза государству и обществу. Государственная политика противодействия терроризму на современном этапе» (использованы материалы, размещенные на сайте комитета образования и школы);

- Классные часы, посвященные толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму.
- уроки ОБЖ по теме «Гражданская защита, культура предупреждения катастроф и строительство безопасного общества». (5-11кл.)
- информация (памятка гражданам об их действиях при установлении уровней террористической опасности) размещена на стенде в холле 1 этажа и на сайте;

- День солидарности в борьбе с терроризмом:
 - проведены занятия по сейсмобезопасности, действиям при установлении уровней террористической опасности, проведены сейсмотренировки;
 - выставка работ обучающихся на тему «Терроризм-зло».

Главным направлением в организации безопасности и создании условий для обеспечения антитеррористической и противопожарной безопасности образовательной деятельности является профилактика. С этой целью в школе определяется комплекс мер и мероприятий, направленных на повышения уровня безопасности учебно-воспитательного процесса.

Организация питания

В 2012 году в помещении столовой и на пищеблоке в рамках реализации программы модернизации школьных столовых произведен капитальный ремонт. Школьная столовая обеспечивает полноценное и качественное горячее питание обучающихся и работников школы. Столовая оснащена современным технологическим оборудованием и мебелью в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Обеденный зал МБОУ СОШ №1 рассчитан на 160 посадочных мест.

Питание организовано с учетом требований щадящего режима с максимальным использованием овощей и фруктов, а также с применением технологии щадящего приготовления пищи на современном оборудовании, приобретенном после реконструкции школьной столовой.

В школе охвачено горячим питанием 100% учащихся.

Комплексные обеды предоставляются:

обучающимся I смены

1, 3 классов после второго урока,

5,7 классов – после третьего урока,

9,10, 11 классов - свободный выбор;

обучающимся II смены

2, 4 классы – после первого урока,

6, 8 классы - после второго урока

Обеденный зал на 160 посадочных мест.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока- накрывают сотрудники пищеблока. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Используется примерное трехнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов, а также с применением технологии щадящего приготовления пищи на современном оборудовании, приобретенном после реконструкции школьной столовой в 2013г.

В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции.

Выполняются требования к организации питьевого режима.

В связи с запретом на употребление сырой водопроводной воды питьевой режим обеспечивается кипяченой водой. Кипяченая вода хранится в эмалированных чайниках и меняется через каждые два часа, согласно графику. Стеклянные стаканы обрабатываются согласно требованиям СанПиН.

Благодаря добровольным пожертвованиям родителей в школе установлен питьевой фонтанчик.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное сушилками для рук.

В начале учебного года проводятся родительские собрания, на которых выступают работники школьной столовой, члены администрации школы: проводится целенаправленная работа по организации горячего питания в школе.

В течении года была проведена работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей. Она включила в себя:

- проведение родительских собраний на темы: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»,

- родительский лекторий «Здоровье вашей семьи», «Личная гигиена ребенка»;

- анкетирование родителей «Удовлетворенность работой школьной столовой, предложения на учебный год по развитию школьного питания.

Медицинское обслуживание.

В школе имеются лицензированные в 2014 году медицинский и прививочный кабинеты оборудованные в соответствии с предъявляемыми требованиями. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный медицинский работник.

Медицинским обслуживанием обеспечено 100% учащихся.

Приоритетные направления развития на 2018 – 2019 учебный год.

1. Повышение уровня методического сопровождения учителей - предметников.
2. Развитие и совершенствование внутренней системы качества образования.
3. Построение эффективной модели внеурочной деятельности.
4. Продолжение внедрения ФГОС на уровне основного общего образования (5 – 9 класс).
5. Внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования (10 класс).
6. Развитие форм сетевого взаимодействия.
7. Совершенствование материально - технической базы школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	773 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2человек/2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	1 человек/ 3,7%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 734/%95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7человек/1%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	3человека /0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	76 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека /0,26%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 90/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 79/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 38%
1.29.2	Первая	21 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 35 %
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 86 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,099 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	85,5единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	773 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5529 кв.м.