



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1

Н.В.Моисеева

План работы педагога-наставника с молодым специалистом

2021 г.

План работы педагога – наставника с молодым специалистом

Цель работы: научно-методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышения его профессионального мастерства.

Задачи:

- 1) Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога;
- 2) Повышать профессиональный уровень молодого педагога с учётом его потребностей, затруднений, достижений;
- 3) Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога;
- 4) Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- 1) Адаптация начинающего педагога в ОУ;
- 2) Активизация практических индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4) Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) Использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий;
- 6) Владение молодым педагогом нормативно-правовыми документами в области образования;
- 7) Динамика роста успеваемости класса, где работает молодой педагог;
- 8) Владение эффективными методами и приёмами, технологиями при организации урока.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание мероприятий		
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией
Сентябрь		
1.Изучение ФГОС НОО, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования. 2.Оказание помощи в разработке внеурочных планов.	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2.Выполнение единых требований к ведению тетрадей».
Октябрь		
1.Использование современных педагогических технологий. 2.Совместная разработка занятий по внеурочной деятельности. 3.Уроки родного русского языка в УК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	1.Составление характеристики классного коллектива.	1. «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради).
Ноябрь		
1.Уроки математики в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	1. Совместная разработка внеклассного мероприятия.	1.Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. 2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.
Декабрь		
1.Формы и методы работы на уроке. 2.Уроки окружающего мира в УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	1. Анализ педагогических ситуаций».	1.Ведение школьной документации.
Январь		
1.Анализ контрольных работ. 2. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы	1.Предупреждение педагогической запущенности учащихся	Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, веберы, конференции, семинары, дистанционные курсы. Изучение документов по ФГОС.

работы с данными категориями детей.		
Февраль		
1. Занятие «Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	1.Занятие «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».	1. Ведение школьной документации (изучение документов по ФГОС).
Март		
1.Инновационные технологии в обучении. 2. Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	1.Анализ различных стилей педагогического общения : учитель – ученик, учитель-родитель.	1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.
Апрель		
1. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. Оказание помощи в составление контрольно измерительных материалов.	1.Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями». 2. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	1. Изучение нормативно правовых документов по составлению контрольно измерительных материалов.
Май		
1.Подведение итогов работы за год. 2. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	1.Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	1. Оформление и заполнение отчётной документации за год. 2. Отчет о результатах наставнической работы.