

## **Особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в частности с задержкой психического развития (ЗПР)**

Задержка психического развития (ЗПР) – это нарушение (отставание, замедление) нормального темпа психического развития ребенка. При ЗПР дети не могут включиться в школьную деятельность, воспринимать школьные задания и выполнять их. Они ведут себя в классе так же, как в обстановке игры в группе детского сада или в семье.

### **Специфические особенности детей с ЗПР.**

1. Ослабленное здоровье: слабость центральной нервной системы ведет к истощаемости, быстрой утомляемости, низкой работоспособности, частым головным болям, повышенной отвлекаемости, задержке речи и нарушениям звукопроизношения.
2. Не сформирована мотивационная готовность: в школу идут не учиться, а играть и общаться.
3. Низкий уровень эмоционально-волевой готовности: не принимает норм и правил школьной жизни, не воспринимает и не выполняет учебные задания.
4. Низкий уровень развития познавательной деятельности: недостаточный уровень развития восприятия, внимания, памяти, мышления; низкая познавательная активность; слабо развиты мыслительные операции такие как анализ, сравнение, обобщение, синтез и т.д.

Ребенок с ЗПР уже на первый взгляд не вписывается в атмосферу класса школы своей наивностью, несамостоятельностью, непосредственностью, он часто конфликтует со сверстниками, не воспринимает и не выполняет школьных требований. В то же время он прекрасно чувствует себя в игре, прибегая к ней в тех случаях, когда возникает необходимость уйти от трудной для него учебной деятельности, хотя игры со строгими правилами детям с ЗПР недоступны и вызывают страх или отказ играть.