

Правила и принципы построения отношений с подростками

В отношении подростков родители и учителя должны:

Понимать и воспринимать изменения, происходящие в подростке. Поддерживать их, говоря, что изменения естественны, снабжать их необходимой информацией.

Позволять подросткам быть независимыми.

Позволять подростку принимать решения самостоятельно, исправлять ошибки самостоятельно при наличии таковых.

Избегать жестких оценок в отношении подростка, особенно в присутствии его друзей.

Избегать излишней критики, так как подростки неуверенны в себе и требуют понимания со стороны взрослых; критиковать частные действия, а не личность подростка.

Избегать вторжения в личные дела подростка.

Объяснить правила и ожидания в отношении поведения подростка, выполнения им домашних заданий, работы по дому, а также ответственности в различных сферах его жизнедеятельности, времени возвращения домой.

Окружить подростка любовью и привязанностью.

Заботливые наставления взрослых являются значимыми. Такие наставления помогают молодым людям упорядочить свою жизнь во время периода резких изменений. Независимо от того, что чувствуют взрослые — беспокойство, стыд, боязнь по отношению к подросткам, у них есть обязательство — обеспечить их знаниями, защитой и поддержкой.

Помощь, оказываемая подросткам, должна быть тонкой и дипломатичной.

Используйте полезную критику и направляйте ее на событие; не атакуйте личность; говорите о своих чувствах по поводу какой-либо ситуации.

Применяйте подход, который разрешает проблему: взвесьте все «за» и «против» проблемы/ситуации с подростком и найдите оптимальное решение (разделите эмоции и разум, взвешивайте решение).

Подростки должны научиться у взрослых видеть разницу между событиями, которые неприятны или раздражительны, и ситуациями, которые серьезны и трагичны. Взрослым необходимо быть точными в отношении границ свободы,

которую они хотят дать, или ограничений, которые они желают установить подросткам.

Ограничения никогда не должны быть арбитражными или капризными. Они должны быть связаны с ценностями или нацелены на становление характера. Ограничения должны быть обсуждены с подростком с целью достижения консенсуса, в противном случае этого можно не добиться.

Эти решения должны превратиться в четкие и точно обоснованные правила, касающиеся:

ограничения времени и частоты вечеринок или встреч с друзьями;

внешнего вида и одежды;

карманных денег и личных расходов;

работы по дому и домашних обязанностей;

успеваемости.

Следует отметить, что подростки не могут стать зрелыми путем безрассудного послушания. Они должны научиться принимать решения, создать свою систему ценностей и жить своей жизнью.

Свиридова Е.В., педагог-психолог